

理论前沿

- 习近平总书记“四有”好老师的教育哲学意蕴 杨修平 (1)
- 华人传统文化视域下大学生生命教育探析 王淑慧 (10)

教师发展

- 中小学教师希望与其成就动机、工作责任心的关系 冯 维 李 丹 (16)
- 师范生教师核心能力实证研究 李运华 (23)
- 中小学教师心理弹性现状调查研究 彭文波 李久霖 (31)

课程与教学

- 基于心理资本的学习效能提升策略研究 罗生全 顾艳丽 (40)
- 职前教师教学能力培养现状及其影响因素研究
——以 X 大学为例 于 波 骆玉凤 (46)
- 全日制教育硕士生反思能力初始状况研究
——基于 D 师范大学的调查 梁荣华 曹艳玲 饶从满 (53)
- 移动学习环境下教师备课教学系统设计研究 杨文阳 胡卫平 于 晓 (62)

政策与管理

“全面两孩政策”背景下农村中小学女教师职业生涯困境及破解路径

唐智松 刘童 罗丽 张迪 崔靖晨 (72)

西北连片特困地区教师职业信念研究

杜军 (79)

幼儿园保教合作影响因素研究

——基于南充市幼儿园保育员的调查 张哲 曾彬 栾文艳 (86)

国际比较

论美国师范专业认证工作的特点与走向

龙宝新 (93)

美国“链接教育者项目”及其实施成效述评

鲍娟 (103)

小学教师国际理解素养个案研究

李才静 张俊 (111)

改革与实践

需求转型背景下高等师范院校社会实践育人功能新探

董向芸 张学敏 (118)