

理论前沿

论教师教育课程的国际化变革

靳玉乐 廖靖茜 (1)

教师教育一体化的研究进展及其基本特征

——基于文献计量学的分析

谭 丹 陈时见 (7)

教师发展

论少数民族地区农村义务教育教师流动的困境与出路

刘义兵 屠明将 (15)

教师共同体的泛化与反思

于泽元 邱德峰 (24)

特殊教育学校班主任工作责任心与成就动机和组织承诺的关系

冯 维 刘 敏 (32)

乡村教师工作生活质量现状调查与对策研究

——基于北京市乡村教师的调查分析 赖德信 鱼 霞 李一飞 (40)

学科教育

我国中学物理课程目标价值取向的量化分析

张正严 (51)

改革开放以来语文课程文件的嬗变与反思

张铭凯 (58)

政策与管理

UNESCO 教育发展监测框架及其借鉴意义 尤 莉 (63)

我国师范生免费教育政策调整路径探析

——基于美国“教师教育资助计划”的经验与启示 刘 佳 (73)

中小学教学质量元评价的价值尺度 周 甜 袁顶国 (81)

课程与教学

论生命教育视域下有氧课堂的倡议与构建

——基于对课堂本体生命性的思考 李桂荣 (90)

整合技术的学科教学法知识 (TPACK) 测评及发展模式研究

谭雪梅 潘 健 (96)

论高校中文专业文学史课堂的叙事化教学 刘郁琪 (104)

教师课堂教学伦理性的缺失及反思

——基于课堂观察分析 谢东晴 (111)

人物访谈

名师与人师

——访中央民族大学、华中师范大学教授宋才发先生 李 博 (120)