

## 理论前沿

回归教育之本

——重审教师专业化

刘济良 史佳露 (1)

可持续发展教育：中国成效与全球展望

张 婧 (7)

教育功能的再思考

童宏亮 李 静 (17)

## 教师发展

“80后”青年教师工作价值观调查研究

李 恺 罗 丹 (23)

社会保障视域下民办高校教师职业认同研究

穆妮娜 杜志强 (30)

农村新建幼儿园教师专业素养影响因素研究

张 哲 曾 彬 李 阳 (35)

## 课程与教学

网络环境下法学本科教学面临的挑战及改革策略

杨 攀 (44)

Z市初中教师备课现状的调查研究

黄慎娥 胡惠闵 (52)

以“写”促“思”英语写作教学探析

——基于德国英语写作教学任务分析

肖 丹 (63)

## 政策与管理

抗战前私立南开大学特色学术传统的生成及影响 彭泽平 金燕 (70)

三重断裂:大学生班级管理困境的反思 田夏彪 (77)

试论高校学术权力的困境及其解决路径 徐文婷 (83)

## 国际比较

论美国中小学教师专业发展问题及其改进举措 龙宝新 (89)

印度教师教育的发展特征与变革走向 李英 (99)

日本教师教育研究生院的课程设置与教学创新  
——以兵庫教育大学为例 谢赛 (107)

## 改革与实践

科学哲学融入科学教师教育刍论 肖磊 (118)