

文章编号: 1000-5471(2008)06-0157-04

我国少数民族传统体育的传承途径研究^①

郭 礼

西南大学 体育学院, 重庆 北碚 400715

摘要: 随着国家对传统文化和地方遗产抢救和保护工作的全面展开, 我国少数民族传统体育也倍受国家和地方相关职能部门的高度关注, 诸多研究人员对少数民族传统体育的发展和进行了大量的理论研究, 但实践方面的研究匮乏。针对这一现状, 提出少数民族传统体育应通过加强“与时俱进的自身价值创新”、“娱乐大众化”、“竞技体育”和“学校体育教育”等四方面的传承途径, 使我国少数民族传统体育逐步走向科学化、规范化和大众化。

关键词: 少数民族; 传统体育; 传承途径

中图分类号: G812.47

文献标识码: A

我国少数民族传统体育有其丰富的内容和功能, 在挖掘项目方面也取得了一些可喜成果, 并在继承和发展中成为深受各民族人民欢迎和喜爱的娱乐活动^[1]。由于我国除汉族外的55个少数民族在地域上主要处于民族地区, 且多居高山、谷地, 生产水平不高, 交通不方便, 信息量少, 文化氛围狭窄, 经济自给性地方封闭, 所以导致经济的不发达, 这给民族传统体育的茁壮成长带来困难; 再加上受经济全球化、体育西方化的影响, 我国民族传统体育步履维艰、发展缓慢, 部分传统体育项目已经消亡或者正在消亡。因此, 如何摆正民族传统体育的位置、提升人们对民族传统体育内涵的认识, 更新观念、探求民族传统体育传承途径已成为如今发展我国民族体育一个急需解决的问题。

1 我国少数民族传统体育传承途径研究的意义

我国是一个多民族国家, 在幅员辽阔的土地上, 居住着56个民族。在长期的生产劳动和日常生活中, 各民族人民逐步创造和发展了各种各样丰富多彩、具有浓郁民族风格的民间体育休闲娱乐活动。它来源于各民族生产、生活环境, 淳朴自然、贴近生活, 具有丰富的民族文化和地域文化内涵, 体现了人与自然的结合, 反映了不同生活条件, 历史发展、地域风俗的特征, 人们在生活实践的过程中将其生成、积累和固化, 形成了各自的体育传统, 这是中华民族祖先遗留下来的一项宝贵财富, 是中华民族优秀传统文化的重要组成部分^[2]。这些体育休闲娱乐活动在民间生存着、流传着, 有的经历了数千年历史, 至今仍活跃在民间。但是, 从一个多世纪华夏民族特殊和艰辛的发展历程来看, 由于政治、经济和文化发展的滞后, 导致我国在相当长的一段时期内各方面发展的步履蹒跚。特别是经济与科技高速发展的今天, 随着全球化步伐的日益加快, 我国的民族传统体育正处于内忧外患的风口浪尖。保护和推广民族传统体育赋予了重构传承途径的必要性^[3]。随着国民经济的发展、社区体育的蓬勃开展和人们追求精神文化境界的进一步提升, 利用有限的休闲时间和休闲价值观, 通过借鉴不同的途径去参与、观赏、玩味和体验更多的喜闻乐见的民族传统体

① 收稿日期: 2008-04-18

作者简介: 郭 礼(1974-), 男, 四川蓬溪人, 讲师, 硕士, 主要从事体育教育研究。

育项目是大众体育发展的必然,所以,通过对我国少数民族传统体育传承途径的研究,让具有浓郁民族风格的传统体育项目在科学发展观的基础上完成创新与发展、增强其大众休闲娱乐性、挖掘切合实际的竞技项目,以及充分利用学校体育的强大教育功能来完成对我国少数民族传统体育这一民族优秀传统文化的传承和保护。既是民族大团结的需要,又是促进我国新农村建设和构建和谐社会进程的有力保障。

2 我国少数民族传统体育传承途径重构

2.1 与时俱进的自身价值创新的传承

少数民族传统体育是一笔宝贵的历史文化遗产,但由于西方文化交流,各民族文化被外来民族文化的同化,少数民族传统体育文化的民族性逐渐削弱^[4],而赛龙舟、舞龙、舞狮、游泳、射击、武术等已成为多民族共有的项目而风靡全球,引起全世界人们的共同喜爱。随着社会经济的发展,少数民族传统体育的作用有了重大的转变,从原来侧重于强身健体、武力保家、原始祈福、娱性怡情的作用,转变为现在的“自娱”与“娱人”的作用,已成为人们节日之余喜庆之余的休闲点缀。长期下去,就会失去民族体育的原创性、自然性,也就是说,就会失去民族体育文化历史渊源的真实性。所以,通过科学发展观、适应社会发展的需要,进行整理、融合、扬弃,在充分体现自身价值的同时完成创新与发展。随着社会的发展,少数民族传统体育应向着群众性与专业性、传统体育与现代体育、民族性与世界性实现有机结合,并在世界文化长河的洪流中得到普及与提高。

2.2 娱乐大众化的传承

民族体育项目具有突出的娱乐性,它着重于人的身心需要和情感愿望的满足,以自娱自乐的、消遣的和游戏的活动方式出现,这是少数民族传统体育产生之时就具有的特性。反映在我国各少数民族的社会生活中,娱乐和游戏的特性就更为突出,即使是宗教活动,也离不开娱乐^[5]。由于传统体育项目的不同,其动作结构、技术要求、运动风格和运动量也各具差异;个人可根据需要从中选择适合于自己的项目进行健身养生活动。这些喜闻乐见的传统体育项目促进娱乐和体育的融合。当人们更多地需要利用闲暇时间来增加自身的活动量以防止“亚健康”所带来的不可预测的麻烦时,参与各种切合实际、传统时尚的体育娱乐项目来度过休闲时光已成为人们现实生活的一种时尚。传统体育的“娱乐性强”和“强身健体”功能向人们对健康生活的需求的转化已成为必然^[6]。通过体育旅游,改变节日、祭祀传统的表演时段,不定时的大力宣传;同时,地方相关职能部门在民中委的组织和领导下,通过社会组织、群体(包括社区)、赞助商和企事业单位开展丰富多彩的少数民族传统体育比赛和表演,宣扬和推广更多的少数民族传统体育项目,提升参与者人气,让世界各族人们了解少数民族的文化,了解少数民族的传统体育运动并身体力行于其中。

2.3 竞技体育的传承

我国少数民族传统体育运动会中的许多体育运动项目是与奥运会的比赛项目接轨的,如射箭、赛马、摔跤等。在这些项目中,由于有着悠久历史和广泛的群众基础,出现了许多的优秀运动员,他们在一些国际赛事甚至奥运会上都取得了优异成绩,使得民族传统体育得到了普及和提高,也为中国的少数民族体育走向世界打下了坚实得基础^[7]。我们从表 1 可以看到,虽然历届表演项目多于竞赛项目,但是表演项目增长的同时竞赛项目也稳定的增长。普及与规范是少数民族体育由表演向竞技转化的必备条件。正是由于越来越多的单一少数民族体育项目日益普及、规范,并为更多的民族所接受,因此竞赛项不断增加,而各民族新近挖掘、整理的项目又不断充实着表演项目,这些项目中的一部分最终将演进成竞赛项目,成为连接各民族文化的纽带。民运会竞赛项目的增多标志着我国少数民族传统体育的发展,少数民族的开展刺激着少数民族传统体育的挖掘。同时,竞赛规则的不断完善也促进了少数民族体育的发展。民运会的参赛人数越来越多,项目也越来越多,在逐渐增加比赛项目的同时竞赛规则也越来越完善。比赛项目的设置充分考虑了各少数民族开展的广度和深度,从而突出的体现了共性。竞赛规则也经过历届民运会后的调查、修

改和实施日趋完备和科学. 这为少数民族竞技体育的发展提供的一个强有力的保证.

表1 历届少数民族运动会竞赛项目

届次	竞赛项目
一	举重、射箭、摔跤(跤)、击剑、石锁和步射
二	射箭和中国式摔跤
三	射箭、摔跤、赛马、射弩、抢花炮、秋千、吊羊
四	摔跤、赛马、射弩、抢花炮、秋千、龙舟、珍珠球、木球、武术
五	摔跤、赛马、射弩、抢花炮、秋千、龙舟、珍珠球、木球、武术、毽球、打陀螺
六	摔跤、马上项目、射弩、抢花炮、秋千、龙舟、珍珠球、木球、武术、毽球、打陀螺、蹦球、押加
七	摔跤、赛马、射弩、抢花炮、秋千、龙舟、珍珠球、木球、武术、毽球、陀螺、蹦球、押加、高脚马
八	民族式摔跤、板鞋竞速、花炮、珍珠球、木球、蹴球、毽球、龙舟、秋千、射弩、陀螺、押加、武术、马术、高脚高速和表演项目

2.4 学校体育教育的传承

学校是文化传播的重要基地. 充分发挥学校的优势, 可使少数民族传统体育文化为中华民族振兴, 为人类文明作出更大贡献. 我国学校体育教育中包含少数民族传统体育的内涵, 这不仅是教育目的的要求, 也是民族文化本身特性的要求^[8-9]. 目前, 我国的学校体育教育在培养学生身体素质方面已取得了一定成绩, 但是对学生的体育认知素质和体育行为素质的培养, 尤其是形成终身体育意识和习惯方面尚未达到应有的程度. 在吻合“普遍性”的进程中缺乏“特殊性”. 与国人身体素质、心理感受、民族情感相吻合的少数民族传统体育内容没有得到很好的普及. 因此, 在学校开展少数民族传统体育, 不仅可以完善学校体育教育体系, 又能有效地增强学生体质, 提高学生身心健康水平, 还能弘扬民族文化, 从小培养学生的民族意识、民族精神和爱国情怀. 我国学校广泛地开展少数民族传统体育的教学工作, 不仅有利于民族体育项目的整理、挖掘和推广, 而且能造就一批重视少数民族传统体育教育研究的理论工作者, 有利于民族体育项目传承和民族体育文化的传播. 通过学校体育传承民族体育能够让学生在在校学习期间既学会一些集体运动内容, 又学会一些独立锻炼身体的方法, 为毕业后终身重视健身活动打好基础. 另外, 少数民族传统体育在培养学生终身体育思想方面具有极大优势. 因为, 少数民族传统体育本身来自民间, 扎根于民众, 具有浓厚的群众基础. 技术简单、易学有趣, 而且既可群体学习, 也可单人练习, 既适合青少年学生在校运动, 又适合于不同年龄、不同职业及家庭人员进行健身活动. 如毽球、跳绳、跳竹竿、跳皮筋、秧歌舞、木球、拔河等, 而且器械简单, 对场地没有特殊要求, 可少花钱或不花钱, 可利用家庭、办公场所开展运动, 也可利用走廊通道、山坡草地, 开展有趣有效的身心健康活动. 所以学校开展少数民族传统体育课程内容能激发学生参与体育锻炼激情, 是培养学生参与体育锻炼的意识, 养成终身体育锻炼习惯非常有效的途径之一.

3 小 结

我们应该抓住机遇、切合实际、用科学发展观来大力发展我国少数民族传统体育. 通过对我国少数民族传统体育传承途径重构的思想的再认识, 确立各种传承途径具体的实施办法, 揭开我国民族传统体育继往开来的新篇章. 让世界人民了解中国, 了解和接受我国一些具有民族特色的少数民族传统体育运动, 在弘扬我国民族体育传统文化的同时把具有中国特色的少数民族传统体育运动推向世界, 使得这些传统的体育运动项目得到更快、更好的发展.

参考文献:

- [1] 姚熏军. 少数民族传统体育文化研究 [M]. 北京: 民族出版社, 2004, 3.
- [2] 王 岗, 王铁新. 少数民族传统体育发展的文化审视 [M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2005, 1.
- [3] 严下里. 少数民族传统体育的抢救与保护 [J]. 体育文化导刊, 2004(9): 13 - 15.

- [4] 吴泽萍. 民族传统体育危机与对策 [J]. 体育文化导刊, 2007(3): 87—88.
- [5] 芦平生, 陈玉玲. 中华少数民族传统体育的传承与演进 [J]. 北京体育大学学报, 2004(2): 159.
- [6] 胡小明, 虞重干. 休闲娱乐理论与实践 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2004, 12.
- [7] 段爱明. 民族传统体育文化的变迁、传承与发展 [J]. 体育学刊, 2005, 12(2): 54—56.
- [8] 罗湘林, 曹 晖. 中国民族传统体育的发展及其走势 [J]. 山东体育学院学报, 2006, 22(6): 40—42.
- [9] 李荣芝, 虞重干. 体育全球化与中国民族传统体育传承研究 [J]. 体育文化导刊, 2007(4): 86—87.

Studies of the Ways of Inheriting and Passing on of the Ethnic Traditional Sports in China

GUO Li

School of Physical Education, Southwest University, Chongqing 400715, China

Abstract: With the all-round development of the wont of rescuing and proteeting our traditional culture and local legacy, our ethnic traditional sports has been greatly paid attention to by our government and some departments related to it. To develop and to bring forth new ideas in the ethnic traditional sports has been widely and theoretically studied, but there is an absence of the studies of putting theory into practice. In view of this present situation, this article proposed the national minority tradition sports should through “one’s own value innovation by advance with times”, “entertainment popularity”, “athletics sports” and “school sports education” four aspects, the ways of inheriting and passing on ways to cause our ethnic traditional sports gradually to move towards the scientific style, the standardization and the popularity.

Key words: National minority tradition sports; Inheritance way; Entertainment popularity

责任编辑 汤振金