

# 眼科学继续医学教育现状研究<sup>①</sup>

谢琳, 贺翔鸽, 孙强

第三军医大学大坪医院野战外科研究所眼科, 重庆 400042

**摘要:** 总结眼科学继续医学教育项目申报、开展学术活动、发表学术论文和开展科研活动, 采用问卷式调查, 对眼科学继续医学教育的现状进行研究, 提出重视继续医学教育, 可全面提升学科的竞争力, 促进学科的可持续发展。

**关键词:** 继续医学教育; 现状; 学科发展

**中图分类号:** G72

**文献标识码:** A

随着我国医学教育和医疗服务市场的进一步对外开放, 对医学人才质量提出更高和更新的要求, 继续医学教育(Continuing Medical Education, CME)是继在校医学教育之后, 以学习新理论、新知识、新技术和新方法为主的一种终身教育。开展继续医学教育(CME), 不仅是医学科技进步和卫生事业发展的要求, 也是每一个医务人员提高自身竞争实力, 跟上时代发展步伐的需要。然而, 目前我国医疗队伍的整体素质和水平还不能适应需要, 其中眼科专业人才也存在素质良莠不齐的问题。

在眼科医疗服务市场竞争日益激烈的今天, 如何正确定位 CME 在学科发展中的位置, 关系到 21 世纪学科发展大局, 因此, 有必要研究学科 CME 的现状, 使它更加规范化、科学化、制度化, 促进学科的可持续发展。

## 1 对象和方法

### 1.1 研究对象

选择 11 所重庆市三等甲级医院眼科作为研究对象。共计眼科医生 329 名, 其中具有正高级专业职称 54 名, 副高级专业职称 46 名, 中级专业职称 180 名, 初级专业职称 49 名。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 收集、整理分析 2003—2007 年开展 CME 工作的相关资料

包括申报眼科学 CME 项目、开展学术交流活动、外送医务人员进修学习、发表论文以及开展科研活动等情况。

#### 1.2.2 设计调查问卷

内容包括基本情况(如职称、学历等)、对 CME 的认知情况、学习效果等。

#### 1.2.3 数据处理方法

采用 Excel 录入数据, 对资料进行描述性分析。用 SPSS13.0 统计软件进行数据分析。双向有序资料用  $X^2$  检验, 单向有序资料用秩和检验。

① 收稿日期: 2008-08-05

作者简介: 谢琳(1966-), 女, 重庆人, 医学博士, 副教授, 副主任医师, 主要从事眼科学方面的研究。

## 2 结 果

### 2.1 CME 工作相关资料汇总

这些科室从 1999 年开始 CME 工作,到 2003 年已经初步取得一些工作经验和业绩,现将从 2003—2007 年的 CME 工作相关资料汇总如下:

#### 2.1.1 CME 项目申报情况(见表 1)

表 1 2003—2007 年申报继续医学教育项目情况

| 年 份    | 申报项目数 |     | 获批项目数 |     | 获批率/% |       |
|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|
|        | 国家 级  | 省 级 | 国家 级  | 省 级 | 国家 级  | 省 级   |
| 2003 年 | 6     | 8   | 0     | 3   | 0     | 37.8  |
| 2004 年 | 5     | 7   | 1     | 4   | 20.00 | 57.14 |
| 2005 年 | 4     | 9   | 1     | 6   | 25.00 | 66.67 |
| 2006 年 | 7     | 13  | 3     | 8   | 42.86 | 61.54 |
| 2007 年 | 8     | 12  | 5     | 9   | 62.50 | 75.00 |
| 合 计    | 30    | 49  | 10    | 30  | 33.33 | 61.22 |

从表 1 可以看出,5 年来申报的国家级 CME 项目总获批率为 33.33%;申报省级 CME 项目总获批率为 61.22%,获批率较大;每年获得的国家级和省部级 CME 项目,均呈逐年上升趋势.

#### 2.1.2 开展学术活动情况

各医院科室建立 CME 档案,管理工作采用计算机管理,情况登记表要求有每位参加 CME 人员的亲笔签字.

从 2003 年以来,包括国家级和省部级 CME 在内,共组织各种形式的学术讲座 95 次,其中邀请国外专家讲学共 12 次.把科室开展学术交流情况作为对科室考核的一项指标纳入目标管理责任中,从而带动了学科的发展,促进医疗工作向更高、更新的方向发展.各医院科室共有国家级学术团体委员 11 名,省部级医学会委员 17 名,这些委员是学术活动的主要组织者.

#### 2.1.3 送出学习人员情况

近年来,学科广开渠道,争取资金向外派出留学生,如国家留学基金项目、WHO 奖学金、教育部留学基金项目、中国人民解放军总后勤部留学基金项目、友好医院以及自费公派等.先后派出 37 名学科带头人、学术骨干以及优秀的青年医生到美国、法国、澳大利亚、新加坡、香港等国家和地区的友好医院考察、研修;每年平均选派 15 名青年医生赴北京、上海、广州、青岛等全国知名眼科医院学习和交流.

医务人员通过国内外的进修学习,进一步了解学科前沿动态、掌握临床研究和基础研究的新方法,同时扩大学科在全国、乃至世界的知名度,推动科学可持续性发展.

#### 2.1.4 发表论文和开展科研活动情况

从 2003 年以来,在核心期刊、国家统计源期刊共发表学术论文 644 篇,国外 SCI 杂志收录 21 篇;获得国家级科研课题 13 项、国际级合作课题 4 项、军队和省部级课题 43 项,共获得科研基金 623 万元;获得国家级科研成果 3 项、军队和省部级科研成果 15 项.学科出台《科技奖励办法》,奖励在国外 SCI 杂志发表论文作者、获得国家级课题的项目组成员,充分发挥医务工作者的主观能动性,增进科研意识.

## 2.2 问卷式调查情况

### 2.2.1 调查问卷内容和发放形式

问卷发放形式采取在重庆市多次举办的国家级或省部级 CME 项目的课前,把调查问卷分发给每一位取得听课证的医务人员,课后收回.共发放 365 份问卷,收回有效问卷 329 份,有效率 90.14%.内容主要了解医务人员对待 CME 的重视程度和学习效果.

### 2.2.2 问卷式调查结果

对参加 CME 重要性认知分为 3 种情况:非常必要、必要和没有必要;取得的学习效果分为 3 类:足够

满足工作需要、基本满足工作需要和不能满足工作需要,结果见表2。

表2 重视程度及学习效果

| 分 类   | 重 要 性 |     |    | 学 习 效 果 |     |    | 合 计 | X <sup>2</sup><br>重要性 | P<br>效果               |
|-------|-------|-----|----|---------|-----|----|-----|-----------------------|-----------------------|
|       | 非常    | 必要  | 没有 | 足够      | 基本  | 不能 |     |                       |                       |
| 正 高   | 38    | 10  | 6  | 8       | 34  | 12 | 54  | X <sup>2</sup> =11.81 | X <sup>2</sup> =15.02 |
| 职 副 高 | 25    | 16  | 5  | 3       | 28  | 15 | 46  |                       |                       |
| 称 中 级 | 87    | 75  | 18 | 42      | 114 | 24 | 180 | P>0.05                | P<0.05                |
| 初 级   | 31    | 15  | 3  | 12      | 30  | 7  | 49  |                       |                       |
| 研究生   | 32    | 13  | 5  | 7       | 31  | 12 | 50  |                       |                       |
| 学 本 科 | 69    | 29  | 9  | 11      | 75  | 21 | 107 | X <sup>2</sup> =15.57 | X <sup>2</sup> =15.61 |
| 历 大 专 | 46    | 34  | 6  | 22      | 49  | 15 | 86  | P<0.05                | P<0.05                |
| 中 专   | 34    | 40  | 12 | 25      | 51  | 10 | 86  |                       |                       |
| 合 计   | 181   | 116 | 32 | 65      | 206 | 58 | 329 |                       |                       |

结果显示,不同职称的医务人员对CME的重视程度没有差异,不同学历的医务人员对CME重视程度有显著性差异,中专学历的护士重视程度较低;不同职称、学历的医务人员学习效果均有显著性差异,初、中级职称的医务人员学习效果较好。

### 3 结 论

通过对重庆市眼科CME开展现状的分析,认为应该做好以下工作,从而建立健全继续医学教育,促进CME和学科的可持续发展。

#### 1) 强化CME意识,树立终身教育观念

通过问卷式调查显示:不同职称的医务人员对CME的重视程度没有差异,有90.27%的医务人员认为CME有必要或非常有必要,说明大多数医务人员参加CME的积极性较高,对CME的意义和作用持肯定态度,由此可见,意识的强化是发展CME的有力支撑,终身教育观的确立为发展CME提供了理论基础<sup>[1]</sup>。因此,当前的重要任务是通过多种形式和途径加大对CME重要作用和地位的宣传,早日树立终身教育观念,增强参加CME的自觉性和积极性,能自觉地把CME视为义务和职业追求,从而不断提高自身素质和能力。

#### 2) 积极申报和举办CME项目

结果显示,从2003—2007年每年获得的国家级和省部级CME项目,均呈逐年上升趋势。在实施CME工作中,CME项目的申报和开展是学科学术地位和水平的具体体现,通过现场手术演示、学员对动物眼手术操作,以及多媒体教学等手段,是加强学术交流、活跃学术气氛、提高专业技术人员学术水平的重要途径<sup>[2]</sup>。学科多举办一些国家级、省级项目,不仅可以增强学科影响力,也可以使医生较方便的获取新技术、新方法,从而提高医务人员的综合素质,不断促进学科的发展,形成良性循环。

具有副高职称以上的医务人员既是CME的对象,又是CME项目的主要提供者,提供CME项目既是个人应尽的义务,也是自身接受CME的一种形式,有利于提高自身的素质与能力<sup>[3]</sup>。所以,积极组织CME项目的申报,鼓励副高级以上医务人员开展技术创新,争取更多高层次CME项目立项。

#### 3) 丰富CME内容,提高学术水平

CME是一个动态的概念,其教育内容需要不断更新和深化。在CME内容上,首先要根据科室的实际情况,培养和造就适合本单位需要的高水平创新人才;其次,要在医学技术及卫生服务需求上寻求新的突破点,促进科室的经济增长。

三甲医院眼科处于医疗服务的中心位置,其学术水平,包括科研立项、论文发表和科研成果是衡量学科质量和技术实力的主要指标。采取举办CME课程和派出学习等方法,营造出良好的学术氛围,提高医务人员发表论文和获得科研成果的能力,促进科室科研水平和学术地位的提高<sup>[4]</sup>。

综上所述, CME 工作是医疗机构培养人才的重要途径, 是眼科学学科总体发展、学科建设、倡导和实践学习型社会的最有效、最根本和最直接的手段和方法. 学科的综合实力决定了 CME 的发展, CME 又成为学科竞争力的构成要素. 因此, 应重视 CME 工作, 使医务人员的医学技术水平和整体素质不断提高, 全面提升学科的竞争力, 促进学科的持续性发展.

#### 参考文献:

- [1] 梅人朗. 美国的继续医学教育 [J]. 继续医学教育, 1991, 5(2): 85 - 90.
- [2] 徐文博, 佟维训, 张玉森. 树立终身教育观念, 大力开展继续医学教育 [J]. 继续医学教育, 1990, 4(1): 11 - 24.
- [3] 刘冬莹. 国外及香港地区继续医学教育的现状与发展 [J]. 继续医学教育, 2004, 18(4): 17 - 19.
- [4] 王琳, 张鹭鹭, 陈群平, 等. 远程医学教育现状及发展趋势 [J]. 白求恩军医学院学报, 2003, 11(2): 115 - 117.

## Studies of the Current Situation of Ophthalmology Continuing Medical Education

XIE Lin, HE Xiang-ge, SUN Qiqng

*Department of Ophthalmology, Daping Hospital and Institute of Surgery Research,  
The Third Military Medical University, Chongqing 400042, China*

**Abstract:** To study current situation of the ophthalmology continuing medical education through analysis of the report and implementation of continuing medical education project, the participation of academic conference, published the paper, the development of scientific research as well as surveying the partial medical personnel by the questionnaire. To propose that it is possible to promote the competition and sustainable development of subjects if the attention is paid to the continuing medical education.

**Key words:** continuing medical education; current situation; development of subjects

责任编辑 汤振金