

文章编号: 1000-5471(2007)05-0151-05

重庆市田径教练员人才队伍现状调查与研究^①

蒋 菠¹, 唐 炎²

西南大学 体育学院, 重庆 400715

摘要: 采用数理统计、调查访谈、比较法等科研方法, 对重庆市田径教练员人才队伍的现状进行分析, 同时将全国田径大奖赛重庆站重庆队进入前8名的成绩与其他部分省市进入前8名的成绩相比较, 从中找出差距和存在的问题, 并提出建议和解决问题的策略, 最终达到提高重庆市田径竞技水平、早日实现重庆市“十一五”规划的目标。

关键词: 重庆市; 田径教练员; 人才队伍; 现状问题; 解决策略

中图分类号: G82

文献标识码: A

自直辖以来, 重庆市社会经济与科教发展都取得了显著的成绩, 也促进了重庆市竞技体育的发展, 各种项目的比赛中取得了不少的成绩。田径被列为重庆市“十一五”期间重点突破项目, 但田径竞技水平与其他城市相比较还有很大的差距, 具体到田径教练员人才队伍建设上, 还面临更大的挑战。本研究对重庆市体育局系统的专职田径教练员的基本情况进行了实证分析, 并提出建议与解决对策, 以提高重庆市田径教练员的综合素质, 培养出更多的优秀田径运动员, 争取在2008年北京奥运会上有重庆籍的运动员参加, 并力争在奥运会上获得名次, 早日实现重庆市“十一五”规划目标。

1 研究对象与研究方法

1.1 研究对象

对重庆市体育局系统(包括区县)86名田径教练员(男65, 女21)的年龄结构、职务等级、学历层次、政治面貌、是否兼任行政职务等基本情况进行研究。

1.2 研究方法

1.2.1 数理统计法

将2005年8月截止的重庆市体育局及直属单位的田径教练员基本情况的数据进行统计。

1.2.2 文献法

查阅各种有关田径教练员基本情况的相关资料。

1.2.3 调查访谈法

通过对重庆市和其他部分省市的体育局进行走访调查, 了解田径教练员的各种情况。

1.2.4 比较法

将全国田径大奖赛中重庆队进入前3和前8名的人数与其他部分省市相比较, 从中找出差距和存在的问题。

^① 收稿日期: 2006-12-21

作者简介: 蒋 菠(1979-), 男, 重庆荣昌人, 助教, 硕士研究生, 主要从事体育教学与训练。

2 重庆市田径教练员人才队伍基本现状分析

2.1 重庆市田径教练员总量分析

数量是质量和效益的基础,任何事业的发展都需要以一定数量的人才作为基础支撑.长期以来,重庆地区根据自身的自然条件、社会环境、人口体质等,努力探索形成了具有自身特点的项目,同时还培养了一批全国知名的田径教练员和运动员,为重庆市田径事业的发展奠定了基础.但是重庆市的田径教练员总量不足.据有关文献调查^[1],2003年,北京市有专职教练员645人,其中,田径教练员占20.5%,同期北京市人口为1200万,据此得出结论,北京市竞技体育教练员所占比例偏低,田径教练员总量也偏低.截止2005年,重庆市专职教练员总人数仅有445,其中,田径教练员占19.3%,本研究调查发现,重庆市人口为3144万,比北京市多1944万人,教练员却比北京市的少200人,因此,教练员所占比例更低,充分显出重庆市田径教练员在数量上的不足.

2.2 重庆市田径教练员年龄结构现状分析

年龄结构是指某一社会群体各年龄段人数的比例关系,教练员的年龄结构可以在一定程度上反映这一人才群体的创造力^[2].资料表明,教练员出成绩的最佳年龄是40~50岁^[3].从表1上看,36岁至55岁这个年龄段结构的比例最高,35岁及以下和56岁以上的比例最小,基本符合教练员出成绩的最佳年龄结构.因此,从年龄结构上看是较为合理的.

表1 田径教练员年龄段统计表

总人数	35岁及以下		36~45岁		46~55岁		56岁及以上	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
86	26	30.2	36	41.9	18	20.9	6	7.0

2.3 重庆市田径教练员职称等级与兼职情况分析

教练员的职称等级是教练员在指导训练过程中经验的多少和训练水平高低的一种体现.从表2中可以看出还没有国家级的教练员,高级教练员比例也很小,只占38.4%.要培养出更多更优秀的运动员就必须要有更多高职称、高水平、经验丰富的教练员指导训练.没有高水平的教练员进行训练指导,也很难有高水平的运动员出现^[4].同时,从表3的教练员的基本情况上可以看出,中共党员占29.1%,兼任行政职务的占25.6%,同时担负管理和指导训练工作,导致两手抓的效果并不理想,因为运动训练是一个非常复杂的过程,比赛的结果就是对这一过程的反映,为确保最佳的比赛结果,教练员应全身心投入训练过程中去^[5].据以上分析,认为总体情况是高级职务以上的比例太小,兼职人数太多.

表2 田径教练员职称等级统计表

总人数 及性别	国家级		高级		一级		二级		三级	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
86	—	—	33	38.4	26	30.2	14	16.3	13	15.1
65(男)	—	—	21	24.4	23	26.7	12	14.0	9	10.5
21(女)	—	—	12	14.0	3	3.5	2	2.3	4	4.6

表3 田径教练员基本情况统计表

总人数	中共党员		兼任行政职务	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
86	25	29.1	22	25.6

2.4 重庆市田径教练员学历层次现状分析

学历层次可以反映一个人的知识面的大小和所学专业的深度,教练员的学历水平反映教练员能否运用多学科知识指导其训练过程.由表4可知,在教练员学历中,硕士及以上为0,本科学历比例52.3%,本科

以下的学历占 47.7%, 接近一半. 从整体上看还基本能满足目前重庆市的竞技体育现状对教练员学历结构的需求. 但从发展的趋势来看, 现代社会中教练员不能只满足于本专业的能力, 还必须掌握更多的科学训练方法以及运用科学训练方法和手段进行训练, 运用高科技的方法对运动训练过程进行监控以保证训练的效率. 所以, 没有高学历这一情况十分严峻, 不能适应新世纪竞技体育发展的需要.

表 4 田径教练员学历统计表

总人数	硕士及以上		本科		专科		高中及以下	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
86	—	—	45	52.3	38	44.2	3	3.5

3 全国田径大奖赛重庆队与其他省市成绩的比较

2006 年重庆站的全国田径大奖赛设有男子 19 个项目、女子 21 个项目, 共 40 个项目. 最后将重庆市各个项目(包括男女在内)进前 3 名和前 8 名的总人数与国家队、上海队、四川队、广东队、辽宁队相比较(表 5).

表 5 各队进前八名人数统计表

单位	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	前三名 总人数	权重 系数	总人数	权重 系数
国家队	10	7	6	2	2	4	1	5	23	18.5	37	22.1
上海队	3	—	1	2	2	3	5	5	4	3.6	21	7.8
四川队	1	2	5	3	1	3	4	4	8	5.4	20	9.4
广东队	1	1	5	2	—	4	2	1	7	4.7	16	7.4
辽宁队	4	4	—	2	2	2	1	2	8	6.8	17	9.6
重庆队	1	2	2	1	1	2	—	2	5	3.6	11	5.3

通过表 5 可以看出, 国家队进前 3 名和进前 8 名的总人数排在第一, 由于国家队代表国内的最高水平, 所以排除国家队, 将重庆队与其他四个队进行比较. 先比较前三名总人数: 四川队和辽宁队 8 人排在第一, 广东队 7 人排在第二, 重庆队 5 人比上海队多 1 人排在倒数第二位. 再将前八名总人数进行比较: 上海队 21 人排在第一, 四川队 20 人排第二, 辽宁队 17 人排第三, 广东队 16 人排第四, 重庆队 11 人排最后.

前 3 名成绩对每个队的团体成绩来说是起着核心作用, 也能看出该队在该个项目上的重视程度与教练员发挥指导作用的大小、水平的高低. 前 8 名的成绩会对整个团队最后的成绩以及排名起着决定性的作用, 所以前 8 名成绩的好坏, 进前 8 名人数的多少对每个团队至关重要, 将直接影响该团队的最后名次, 也更能说明教练员与运动员的整体水平. 虽然比赛的最终结果是运动员在比赛过程中竞技水平的发挥正常与否, 是导致比赛成绩好坏的直接原因, 但是导致该项目、该队比赛结果好坏的根本原因却是教练员指导训练水平的高低, 与教练员对运动员的指导有密切的关系.

为了更好的说明问题, 在此我们引入权重概念, 对表 5 进行量化分析, 将第一名权重系数设定为 1, 第二名设定为 0.7, 第三名设定为 0.6, 第四名设定为 0.5, 后面每个名次权重系数依次递减.

重庆队前 3 名权重系数总和比排在前 1 名的广东队少 1.1, 只有 3.6, 和上海队并列排名最后; 由此分析, 与上海队相比, 重庆队虽然在前 3 名总人数上多 1 人, 但权重系数相同, 并没有优势. 因此重庆队前 3 名成绩总体水平依然排在最后.

再分析前 3 名情况, 重庆队前 8 名总人数排最后, 权重系数为 5.3, 与第四名的广东队比较, 相差 2.1, 再分析第四名至第八名的情况, 重庆队共有 6 人, 权重系数为 1.7, 与前一名广东队权重系数(2.7)相差 1, 在 5 个队中仍然排在最后.

通过以上比较可以看出, 重庆队目前的田径竞技水平并不是很高, 作为直辖市来说重庆的田径竞技水

平还有待提高. 这就要求各管理部门重视起来, 特别是教练员们更应该充分发挥其作用, 培养出更多优秀的运动员们争金夺银.

4 策略与建议

重庆市田径教练员人才队伍建设虽然在年龄结构上比较合理, 但着眼于未来、要取得更好的成绩, 最终要实现重庆市“十一五”规划的目标, 还依然面临着巨大的挑战, 针对这些挑战提出以下建议.

4.1 充分发挥高等体育院校作用, 将系统教育与对外引进高水平教练员相结合, 解决教练员总量的不足

重庆地区的地理劣势及经济水平的滞后, 导致田径事业发展缓慢, 因此, 在人力资源上首先应注重内部培养. 目前, 重庆市共有 8 所高等院校开设体育专业, 西南大学还开设有运动训练专业. 运动训练专业的一个重要目标就是培养专职教练员, 但这些学生毕业后从事专职教练员工作的仍然占很少部分. 建议体育院校从招生开始严格把好生源关, 不断提高专业教师的业务素质, 加强对专业学生的教育培养力度, 优化课程结构, 调整教学模式, 努力培养出高素质高质量的教练员. 其次, 要重视对外引进人才, 特别是对外高水平教练员的引进, 这样既可以快速弥补教练员总量的不足, 又可以引入新的训练方法和手段.

4.2 继续教育与强化培训, 提高教练员人才队伍的综合素质

重庆市的田径教练员人才队伍中缺乏高学历以及高级职称比例偏低对重庆田径教练员人才队伍的建设不利, 也影响着重庆田径竞赛事业的发展. 因此, 应加强对田径教练员的继续教育, 如组织参加专升本的函授、脱产的学习以及进行在职研究生运动训练方向课程的学习, 深化教练员对专业的再认识, 提高理论水平和学历层次. 专业培训上, 促进田径教练员的专业化, 采用半辅导班、讲座、研讨会、沙龙等的形式, 内外结合、长短结合、培训与自学结合等, 最后提高田径教练员的综合素质.

4.3 预防教练员职业倦怠的发生

职业倦怠是指在职业环境中, 对长期的情绪紧张源和人际关系紧张源的应激反应而表现的一系列心理、生理综合症. 以三个维度来划分, 即情绪衰落、玩世不恭、成就感低落. 产生的原因分为个体与组织因素两方面. 在对重庆市田径教练员人才队伍建设中应将教练员的工作倦怠的预防放在首位, 激活人才存量. 可以从个体和组织两方面来着手预防, 对个体而言主要是加强教练员个体的心理保障与调适, 帮助教练员学会对自己心理调适的技能, 包括归因训练、认知改变等. 对组织来讲, 各相关单位要注意优化单位内部的人际关系, 营造一个融洽和谐的组织环境与工作环境.

4.4 建构合理的奖励机制, 提高教练员工作热情

奖励机制是现代企事业单位发展必需的原动力. 以西部大开发重庆为首的直辖市来说经济水平和人均收入与其他直辖市相比还有很大的差距, 重庆市田径教练员的收入在重庆市各行业中排在中等水平. 建立有效、合理的奖励机制可以激发教练员们的工作激情, 充分调动其工作的积极性, 实效的物质奖励更能让教练员在精神上得到对自己成就的肯定, 在思想上更能坚定努力工作的决心.

4.5 建立良好的教练员社会保障制度, 解除教练员的后顾之忧

良好的教练员社会保障制度对每个教练员而言, 都是一张“安全网”. 有了良好的教练员社会保障制度, 解除后顾之忧, 满足安全需要, 不仅对稳定人才同时对引进人才也有着重要的意义, 还可以更好的调动教练员实现最高自我价值的动力. 对田径教练员而言, 除要承担一般职业均遭受的风险外还承担着训练过程计划的失误、比赛结果的失败以及在训练比赛中对运动员保护不当所造成的伤残责任的风险. 因此, 为保证教练员们更好地、全身心投入工作和训练中, 建立完善的教练员社会保障制度很有必要.

参考文献:

- [1] 魏万珍, 孙淑惠, 刘建. 西南地区教练员队伍现状调查与对策研究[J]. 中国体育科技, 2006, 40(4): 128—131.
- [2] 唐昕辉, 李君春, 耿文秀. 国外工作倦怠观的理论探索[J]. 心理科学, 2005, 28(5): 1185—1187.
- [3] 戴金彪, 卢高峰, 陈跃. 我国羽毛球教练员岗位培训的现状分析[J]. 上海体育学院学报, 2005, 29(5): 57—60.
- [4] 李久德, 王平远. 教练员的专业化发展与职业化进程[J]. 山东体育学院学报, 2006, 22(2): 33—36.
- [5] 李诚志. 教练员训练指南[M]. 北京: 人民体育出版社, 1992: 11.

Investigation and Study on Current Condition of Track and Field Coach in Chongqing

JIANG Bo, TANG Yan

School of Physical Education, Southwest University, Chongqing 400715, China

Abstract: This paper analyses on current condition of track and field coach talent ranks in Chongqing, using data count, investigation and visit, study ways of comparison, and analyzes the grade of first 8 racers' of chongqing comparing with those of other provinces' relatively, seeks spatial difference and existing problems, and puts forward the suggestions and solution tactics, to improve track and field sports level in Chongqing, and earlier achieve objective of "Eleventh Five-year Plan".

Key words: Chongqing; track and field; talent ranks; current condition problems; solution tactics

责任编辑 胡 杨