

高校高水平运动队建设存在的问题及研究对策^①

杨 辉

重庆交通大学 体育部, 重庆 400074

摘要: 在分析高校高水平运动队所取得的成就和存在的问题的基础上, 对高水平运动队的建设提出如下建议: ①对高水平运动队的建设, 其政策应体现多元功能; ②高水平运动队的设置应与国家竞技体育发展战略一致; ③完善高水平运动队教练员的培养机制; ④高水平运动队的建设应引入竞争机制; ⑤为达到竞技体育人才资源的最大化和最优化选择, 应建立高水平运动员与国家竞技体育人才选拔的衔接机制。

关键词: 高水平运动队; 政策; 对策; 机制

中图分类号: G807.4

文献标志码: A

我国普通高校高水平运动队建队 20 多年来, 对中国竞技体育尤其是高校竞技体育的发展起到了推波助澜的作用。本文用历史的眼光审视高校高水平运动队的发展历程, 在分析高校高水平运动队所取得的成就和存在的问题的基础上, 提出了相关建议。

1 高水平运动队产生的历史背景及发展过程中取得的主要成就

高校高水平运动队是中国较早将体育与教育相结合的竞技体育培养模式, 它的产生与当时中国竞技体育发展状况、中国体育科学发展、国家需要等多方面的因素分不开。

1.1 历史背景

十一届三中全会以来, 学校体育作为中国教育事业和体育事业的重要组成部分, 受到了当时国家教委和国家体委的高度重视, 1986 年两委联合发布了《关于开展课余体育训练, 提高学校体育运动技术水平的规划》, 指明学校课余体育训练的目的在于发展学校体育, 增强学生体质, 提高学校体育运动水平。1987 年国家教委下发了《关于部分普通高校试行招收高水平运动员的工作通知》, 招收高水平运动员并对其进行培养, 以提高他们的竞技运动水平, 带动学校体育运动的发展, 中国高等院校竞技体育建设的号角正式吹响。

当时中国体育事业最大的一件事情就是重返奥运舞台, 在奥运参赛权上取得合法的地位。中华人民共和国奥委会的合法席位在国际奥委会 1979 年 10 月的名古屋会议上得以恢复, 从 1980 年莫斯科奥运会开始, 中国运动员就可以正式参加奥运会了。但由于多种原因, 加上中国竞技体育运动遭受体育“大跃进”和“文革”十年的破坏, 竞技体育没有得到很好的发展, 竞技运动水平处于一种茫然状况, 中国最终未参加该届奥运会。建设新的管理体制和寻求新的竞技体育运动员培养途径是上世纪 80 年代初中国体育迫切需要解决的问题。于是, 中国竞技体育举国体制在 1985 年应运而生, 随即, 1987 年国家教委下发了《关于部分普通高校试行招收高水平运动员的工作通知》, 开始在学校体育中培养高水平运动员, 这就是体教结合模式培养的最初形式。

改革开放以来, 中国体育科学得到全面的恢复和发展, 体育科研人员也开始活跃起来, 有关体育各个方面的研究成果开始逐渐见诸于报刊, 人们开始认识到体育的价值, 国家关注到体育的价值所在, 尤其是在中国重返奥运会赛场的 1984 年洛杉矶奥运会上, 中国体育代表团以 15 枚金牌、8 枚银牌、9 枚铜牌的傲

^① 收稿日期: 2010-05-18

作者简介: 杨 辉(1976-), 男, 四川邻水人, 主要从事体育人文社会学的研究。

人成绩排在金牌榜的第四位,充分展示了中国作为体育强国的风采.这种成功为当时中国体育科学研究提供了丰富的题材,竞技体育普及与提高的思想基于此而提出.

1.2 主要成就

高校高水平运动队在发展过程中最突出的成就是在世界大学生运动会上取得的成绩(表 1)^[1].

表 1 中国参与历届世界大学生运动会奖牌数

| 类别 | 1977 年 | 1979 年 | 1981 年 | 1983 年 | 1985 年 | 1987 年 | 1989 年 | 1991 年 | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 金牌/枚 | 0 | 1 | 10 | 5 | 6 | 11 | 4 | 20 | |
| 银牌/枚 | 1 | 1 | 6 | 3 | 7 | 9 | 2 | 17 | |
| 铜牌/枚 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 12 | 5 | 13 | |
| 总数/枚 | 4 | 6 | 21 | 12 | 19 | 32 | 11 | 50 | |
| 类别 | 1993 年 | 1995 年 | 1997 年 | 1999 年 | 2001 年 | 2003 年 | 2005 年 | 2007 年 | 2009 年 |
| 金牌/枚 | 17 | 13 | 10 | 9 | 54 | 41 | 21 | 33 | 22 |
| 银牌/枚 | 6 | 10 | 9 | 6 | 25 | 27 | 9 | 20 | 21 |
| 铜牌/枚 | 5 | 16 | 7 | 10 | 24 | 13 | 16 | 27 | 15 |
| 总数/枚 | 28 | 39 | 26 | 25 | 103 | 81 | 46 | 80 | 58 |

参加世界性大学生体育赛事人数有限,且选取的是在全国参赛项目上竞技水平相对较高的学生,反映的是中国大学生竞技体育的最高水平,并不是中国大学生竞技体育的整体水平,而全国大学生运动会的成绩才能反映中国大学生竞技体育的整体水平.1987 年以后,全国大学生运动会共举办过 6 届,从每届运动会比赛结果都可以看出我国大学生运动员竞技水平在提升,如第六届大学生运动会,田径赛事中,有 35 人次打破 19 项大学生运动会纪录,2 人次刷新 1 项全国纪录;第七届大学生运动会,游泳赛事中,有 25 队、99 人共 236 次打破 49 项比赛纪录,田径赛事中,有 1 队、38 人共 42 次打破 22 项比赛纪录^[2].这些成绩表明中国大学生竞技体育运动水平有了长足的进步,而这些成绩的取得与高水平运动队的建设有直接的关系.以各个地区为代表团的大学生运动员都是从各地区高校里选拔出来、符合参赛资格的优秀运动员,而这些运动员主要来源于各高校招收的高水平运动员,他们在学校代表该项目竞技运动最高水平.

高水平运动队的主要成就还表现在:①制度建设的完善.比如随着招生制度的完善,建立了评估制度.②推动了高校竞技体育向半职业化改变的进程,尤其以中国大学生篮球联赛(CUBA)和当时由飞利浦公司赞助的中国大学生足球联赛最为人们关注.现在中国大学生篮球超级联赛采用的就是中国 CBA 篮球联赛的竞赛制度,呈现出半职业化的体育性质,这不仅推动了高校体育产业的发展,在一定程度上也促进了高校竞技体育的社会化.③国家体育行政职能部门成立了中国大学体育协会等组织,提高了高校竞技体育运行的工作效率.

高校高水平运动队的建设对我国高校课余体育运动的开展起到了一定的推动作用,主要表现在运动参与意识和学生体育人文精神两方面.

2 存在的问题

2.1 对高水平运动队建设本质认识不足

(1)对目的与目标认识不足.我国高校高水平运动队建设的目的与目标在相关文件中都已经表明:目的是培养全面发展的体育人才,目标是完成世界大学生运动会及国际、国内重大体育比赛的参赛任务,为国家奥运争光计划和竞技体育可持续发展作贡献.从该目的与目标来看,高水平运动队建设的目的只有一个,就是为国家竞技体育培养后备人才,为国家服务.

(2)功能认识不足.我们可以明显感受到高校高水平运动队建设基本上只体现了竞技体育功能,功能指向比较单一,明显低估了高水平运动队的多元文化功能.

2.2 运动队项目布局不科学

首先,运动项目类别的数量分布不均衡.从表 2 可知,我国高校高水平运动队项目数量的分布主要集中在田径、篮球、足球、排球、游泳、健美操、乒乓球、羽毛球、武术和网球等十个大项上,占了全部高水平运动队数量的 84.7%,而其它 16 个项目却只占了 15.3%^[3];其次,2005 年教育部、国家体育总局《关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见》提出,高水平运动队建设目的即为奥运会争光计划打基础,而高水平运动队项目设置与我国优势项目对接出现明显的偏离.众所周知,我国优势项目主要集中在

乒乓球、羽毛球、体操、举重、游泳(跳水)、射击等几个项目上,但从高校高水平运动队的项目布点来看,与我国优势项目相比有很大的偏离。比如,优势项目中的举重、体操没有进行高校布点,而拥有乒乓球、羽毛球这些优势项目的高水平运动队也仅有56所学校,仅占全部721支高水平运动队的9.2%,因此,从高校高水平运动队建设的目的来看,项目设置应尽量覆盖奥运会所设置的项目。

表2 高水平运动队项目设置分布

| 项目类别 | 项目数量 | 项目类别 | 项目数量 | 项目类别 | 项目数量 |
|--------|------|----------|------|----------|------|
| 1. 田径 | 166 | 10. 武术 | 41 | 19. 赛艇 | 5 |
| 2. 篮球 | 117 | 11. 定向运动 | 17 | 20. 射击 | 6 |
| 3. 排球 | 60 | 12. 跆拳道 | 16 | 21. 攀岩 | 6 |
| 4. 足球 | 68 | 13. 棋牌 | 9 | 22. 棒球 | 3 |
| 5. 游泳 | 44 | 14. 网球 | 23 | 23. 垒球 | 2 |
| 6. 健美操 | 36 | 15. 柔道 | 3 | 24. 摔跤 | 2 |
| 7. 乒乓球 | 36 | 16. 击剑 | 7 | 25. 冰雪运动 | 15 |
| 8. 羽毛球 | 20 | 17. 艺术体操 | 2 | 26. 手球 | 6 |
| 9. 龙舟 | 10 | 18. 橄榄球 | 2 | | |

2.3 为国争光的高水平运动员培养成效不足

竞技体育的最高赛事莫过于四年一届的奥运会,虽然我国在奥运会赛场上一直凯歌高奏,2008年北京奥运会更是取得了举世瞩目的成就,成为中国体育史上最辉煌的一页,但取得优异成绩的国家队队员中真正从高校高水平运动队中生产的几乎没有^[4]。虽然每届全国大学生运动会都有多项记录被打破,水平在不断提升,但如果与全运会记录、世界记录相比,就不难看出,高校高水平队为国家培养的优秀的高水平运动员不多^[5],这种现状值得我们反思。

2.4 全国大学生体育竞赛社会化运行力度不够,导致竞赛体制过于分离

大学生体育赛事是不同背景高水平运动员之间进行竞技水平交流的重要平台,是提高高水平运动员竞技水平的重要途径之一。从我国大学生体育赛事的影响力来看,最为大学生所熟知的赛事是中国大学生篮球联赛,最为大学生所熟知的赛会是全国大学生运动会。事实上,全国大学生单项赛事不仅有篮球联赛,也有排球、足球、武术、羽毛球等多种项目,但并不为人们所知,体育赛事运行的社会化程度不够。另一方面,大学生竞赛体制也存在一定的问题,现实的竞赛体制是比较典型的体教分离的双轨制,整合教育系统与体育系统的竞赛体制是解决竞赛制度分治问题的关键^[6]。

3 对策与建议

3.1 高水平运动队建设的功能定位

高校高水平运动队建设应该包含两个功能:①竞技体育人才培养功能,实现大学体教结合。②推动学校课余体育文化发展,而这体现在显性和隐性两个方面。显性表现为高水平运动队的训练情景和校内外竞赛方面,隐性方面是他们的运动表现对其他学生体育意识与行为产生潜移默化的影响。

3.2 高水平运动队设置应与我国竞技体育发展战略协调一致

从面对我国高校高水平运动队项目布局的初步分析来看,未来高水平运动队建设项目布局应注意以下三方面的问题。①在规模扩大的基础上注意项目设置与国家竞技体育发展战略相契合。在体现高水平运动队建设的竞技体育人才培养功能层面,以国家优势项目和潜优势项目为前提进行高水平运动队的设置,主要对设置区域、设置数量进行良好的控制,以实现与我国竞技体育发展战略良好的对接。②项目设置均衡化^[7]。目前项目分布失重主要表现在项目开设数量与国际比赛项目不吻合,不同项目的高水平运动队数量差异明显。③项目布局时应该考虑当地区域竞技体育项目优势并有所侧重。这种布局考虑主要是基于当地的群众基础与体育资源,有利于进一步促进该区域优势项目竞技水平的提高,实现该区域竞技体育人才资源的共享。

3.3 高水平运动队教练员培养应走向法制化

在2005年关于高水平运动队建设评估指标体系上列举了4个二级指标,其中关于教练员队伍建设中“培训和提高”一栏列入其中一项二级指标。但事实上,在高校高水平运动队教练员培训这一问题上,教育

部并没有做具体的规定或者合理的建议,更没有制定相应的措施或者说培养途径,教练员水平并没有得到实质性的提高,因此,制定相应措施和培养途径是当前完善教练员培养体制的重要问题.由于大部分的高水平运动队教练员都由本校的教师担任,出现教学与训练双肩挑现象,可以将教练员的训练计入教师教学工作量,以减少教练员承担教学、指导普通学生课余体育的工作量;教练员的外出学习、培训按照一定的学习补贴进行计算等.

3.4 高水平运动队建设应引入竞争机制

建立高水平运动队的竞争机制主要包括两方面的内容,一是高水平运动队之间的外部竞争机制,二是高水平运动队学校内部的竞争机制.全国高水平运动队之间的竞争机制应该由教育部主管机构制定并实施,高水平运动队学校内部竞争机制由学校制定相应的措施来实施.

3.5 建立高水平运动员与国家竞技体育人才选拔相衔接机制

关于高校高水平运动队的法规性文件主要由教育部与体育总局联合制定并下发,体育总局主要提供专业技术指导,教育部主要行使行政职能.但从教育部关于高校高水平运动队建设的文件以及体育总局关于国家竞技体育人才的培养文件都不难发现,没有一个完善的选拔与衔接机制,使高水平运动员进入国家队,竞技体育人才培养系统散乱,没有建立起一个完备的人才培养链.

参考文献:

- [1] 第 26 届世界大学生运动会官方网站. 中国参与历届世界大学生运动会情况 [EB/OL]. (2010-04-05)http://www.sz2011.org/.
- [2] 第 26 届世界大学生运动会官方网站. 历届大运会中国代表团所获奖牌数 [EB/OL]. (2010-04-05)http://www.sz2011.org/.
- [3] 薛 统,王利红. 我国高校高水平运动队项目布局研究 [J]. 体育文化导刊, 2009(5): 61-64.
- [4] 池 建. 关于“高校试办高水平运动队政策”的解析 [J]. 天津体育学院学报, 2003, 18(4): 75-77.
- [5] 第 8 届全国大学生运动会官方网站. 全国大学生运动会 [EB/OL]. (2007-06-18)http://2007dyh.eol.cn/.
- [6] 张瑞林,黄晓明. 新时期我国普通高校高水平运动队建设所存在的问题及对策 [J]. 西安体育学院学报, 2008, 25(1): 1-3, 19.
- [7] 全彦秀. 我国高校高水平队现状分析及发展研究 [J]. 成都体育学院学报, 2008, 35(2): 88-91.

The Problem and Strategy of High Performance College Sports Team Constructing

YANG Hui

Department of Physical Education, Chongqing Jiaotong University, Chongqing 400074

Abstract: The author analyzed the achievements made and insufficiencies existed in high performance sports team in China, and put forward the following opinions based on his analysis: ① Reinforce the cognition to the job of high performance sports team; ② The scientific plan to layout of high performance sports team; ③ For the legalization of cultivating on coach of high performance sport team, perfect the cultivating policy of coach on high performance sport team; ④ Build competitive mechanism on high performance sports team; ⑤ For the most choice of Sports Resource, connecting mechanism should be built on choosing between high performance sports team and national sports team.

Key words: high performance sports team; policy; countermeasures; mechanism