

思想政治教育对大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制研究

罗洪铁,王 斌

(西南大学 马克思主义理论与思想政治教育研究中心,重庆市 400715)

摘要:大学生诚信教育效果评估结果的处理和应用是实现大学生诚信教育目标的重要内容之一。通过科学合理、有效的处理评价结果,才能获得真实、可靠的评价结果。通过完善的评价结果应用机制,才能够使思想政治教育在大学生诚信教育中做出正确的诚信教育方案、措施制定和教育决策等。

关键词:大学生诚信教育效果评估;评估结果处理机制;评估结果应用机制

中图分类号:G41 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-9841(2008)04-0059-05

思想政治教育对大学生诚信教育作用的效果评估体系(以下简称:大学生诚信教育效果评估)不仅是理论上的相对科学、合理、可操作性,还必须具有实践的价值,而正确的处理评估结果,并科学的循环运用于大学生诚信教育过程中,才是评估真正的价值所在。

一、大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制的重要意义

大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制是评估体系中具有目的性和功能性的两个重要组成部分。它们处于评估体系的运行链条中的最后两个环节,也是整个评估体系运行、实施的价

值所在。

在大学生诚信教育效果评估指标与适当的评估方法选定之后,就开始了评估体系时间运行的阶段,这一阶段就是大学生诚信教育效果评估结果处理、应用两个环节(图1)。

大学生诚信教育效果评估结果处理主要是在评估实施之后,对评估得到的结果进行统计、排序和分析等结果处理工作,通过实施大学生诚信教育效果评估得出的一堆数据,如果不按照一定的标准进行分类比较,那么这些数据就不能体现出它的意义。因此,大学生诚信教育效果评估必须包含结果处理这个重要的子系统,才能保证它的完整性。

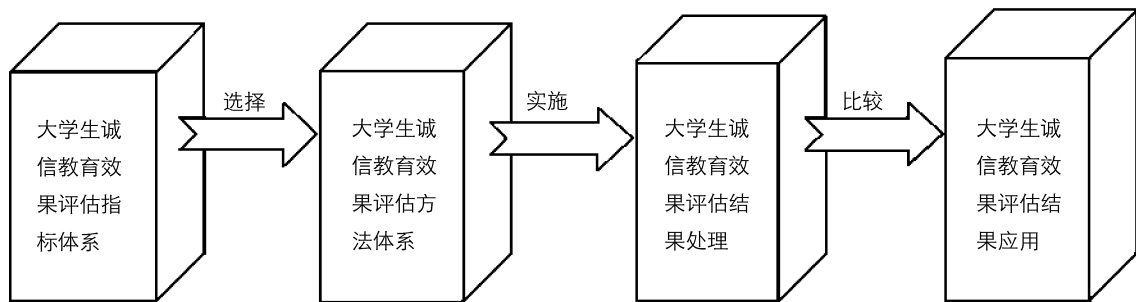


图1 大学生诚信教育效果评估体系

* 收稿日期:2008-05-10

作者简介:罗洪铁(1948-),男,重庆忠县人,西南大学政治与公共管理学院,教授,博士生导师,主要研究思想政治教育、人才学。

基金项目:教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治教育研究”(06JZD0036),首席专家:黄蓉生。

大学生诚信教育效果评估达到目的、得到评估结果之后,要进行比较分析,并应用到实际,即根据评估结果作出决策或者用在今后的大学生诚信教育工作的各个环节,因此大学生诚信教育效果评估结果运用是评估结果实现价值的阶段。

(一)研究大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制的理论意义

研究大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制理论具有重要的理论意义,主要表现在以下几个方面:

1. 丰富和完善思想政治教育理论

大学生诚信教育效果评估不是静止的,它能够随着人们认识客观事物能力的提高以及现代科学技术的发展,更好的为思想政治教育服务,但这一发展是建立在充分认识评估理论的独特性之上的。因此,研究大学生诚信教育效果评估的结果处理及其应用机制的理论,是确立思想政治教育在大学生诚信教育中活动的原则、构建完整的思想政治教育体系、深化研究思想政治教育理论的重要理论支撑。只有更加深入研究大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制的理论,才能够更好地提高思想政治教育在大学生诚信教育中的有效性。

2. 丰富和完善思想政治教育的学科理论体系

思想政治教育是建立在思想政治教育实践理论基础上的系统化的理论科学体系。思想政治教育评估就是总结经验,给学科完善理论的重要途径。思想政治教育评估理论是学科理论的重要组成部分。思想政治教育评估对本学科建设的贡献主要体现在:一是发现本学科理论体系的不完善、不成熟之处。二是总结新经验,提升新理论。三是可以进一步把握思想政治教育活动的规律。四是发现新问题,找出解决的方法,从而为决策思想政治教育前进发展的方向提供依据与参考。

3. 能够从理论上论证思想政治教育在大学生诚信教育中的科学性

思想政治教育的活动领域并不仅限于大学生诚信教育,而是包括了大学生在生活、学习和社会活动等各个领域。思想政治教育有其自身的规律,而思想政治教育在大学生诚信教育活动中,还有其不同于其他工作领域的特殊规律,如果不遵循这些规律,就不可能取得良好的诚信教育效果。大学生诚信教育效果评估的结果处理及其应用机制研究正是运用现代科学相关的理论,通过科学的方法,对思想政治教育在大学生诚信教育中的实践活动进行检查、总结和改进的过程。通过评估,进一步

认识思想政治教育的这些特殊规律,总结科学的思想政治教育评估的理论是对思想政治教育活动科学性的重要论证,因而具有重大的理论意义。

(二)研究大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制的实践意义

任何的科学理论只有与实践相结合,能够为实践服务才是有价值 and 意义的。研究大学生诚信教育效果评估的结果处理及应用机制的实践意义在于:

1. 是充分发挥思想政治教育在大学生诚信教育中作用的实践需要

大学生诚信教育效果评估是对思想政治教育者所采取的教育措施进行客观评价的基础,是对不适合教育要求的活动进行改革和调控的理论支持,是对诚信教育和思想政治教育实现既定目标、实施教育内容、选择教育方式的导向保证。只有准确运用大学生诚信教育效果评估理论,才能及时发现思想政治教育的薄弱环节和存在的问题,才能及时结合新情况调整教育方案,改革教育体系,使思想政治教育更趋于科学化。

2. 是提高思想政治教育者素质的需要

思想政治教育者具有较高的线性和隐性素质是在大学生诚信教育中取得良好的思想政治教育效果的重要因素之一,它是检验思想政治教育者素质高低,发现思想政治教育者素质缺陷的理论基础。具有较高素质的思想政治教育者,应该拥有扎实的思想教育理论功底,涉猎广泛的人文社会科学知识领域,对于有关人类和社会发展的重大问题能够透过复杂的现象把握其内在本质,更重要的是自身具有良好的诚信素质,因而在进行思想政治教育的过程中,对于受教育者的各种疑惑困扰都能从思想理论根源上加以理性地分析和引导,并能够设计和选择最佳的教育方案来施教。而这些高素质的培养正是在大学生诚信教育效果评估理论支持下的评估活动中,在大学生诚信教育效果评估的处理及其应用机制中不断循环上升的。

二、大学生诚信教育效果评估结果处理机制

大学生诚信教育效果评估结果处理包括结果的计算、结果的信度和效度研究三方面内容。通过评估结果的计算,才能将评估结果应用于诚信教育实际中。

(一)大学生诚信教育效果的遗传投影寻踪综合评估模型

在确定了评估指标,并有针对地实行相应评估

方法进行评估之后,就要对评估的数据进行统计处理,并进行结果评估。综合评估是对多种因素所影响的事物或现象进行总的评估。它的基本思想在不同层次的指标体系,指标赋值并确定其权重系数的基础上,采用综合评估模型进行综合,得到综合评估值,以此进行排序和评估。

遗传投影寻踪综合评估模型是针对含有软指标或结构不良的对象进行评估时,存在着由于专家判断的主观性而引起的评估结论不一致的问题,将基于实数编码的加速遗传算法(Real coding based Accelerating Genetic Algorithm 简称 RAGA)与投影寻踪分类模型(Projection Pursuit Evaluation Model 简称 PPE 模型)有机地结合起来,通过 RAGA 优化 PPE 模型中的投影方向参数,把高维数据转换到低维子空间,获得指标体系最佳投影方向和投影值,实现将样本的多个评估指标转化为一个综合指标,然后按投影值进行排序与识别,从而做出判断的新方法。此方法可以最大限度地排除人为因素设定权重、风险因素等的干扰,可以从客观角度反映评估对象的信息。

大学生诚信教育效果的遗传投影寻踪综合评估模型的基本思路是:把影响大学生诚信教育效果结构状况的因素的高维数据通过某种组合投影到低维子空间,用低维空间中投影散点的分布结构揭示这些高维数据的结构性特征,或者根据该投影值与大学生各种诚信素质、诚信行为及其他评估因素的输出值之间的散点图构造数学模型以评估培养绩效的输出。

建于该模型基本原理描述篇幅较长,本文在此省略。其基本步骤为:(1)线性投影;(2)构造目标函数。由于基于样本的大学生诚信教育效果综合评估是将待评估样本进行合理分类,因此可以用分类指标作为目标函数;(3)优化投影方向。以目标函数 θ 作为优化投影方向的依据,当其取得最大值时,所对应的投影方向向量 \bar{a} 即为最优。采用遗传算法求解这一优化问题;(4)综合评估。根据优化得到的,便可计算反映大学生诚信教育效果状况的各评估指标综合信息的投影特征值 Z_i ,进而以 Z_i 的差异水平为依据作出综合评估结论,并进行比较和排序。

(二)大学生诚信教育效果评估结果的信度检验

信度和效度是评估的关键,评估的信度或效度

达不到要求,则整个评估将毫无意义。因此在得到大学生诚信教育效果评估结果之后,还要对结果进行信度和效度检验。

所谓评估信度亦即可靠性,是指评估与结果的准确性或一致性程度。它是用来检验大学生诚信教育效果评估质量的重要指标,从评估指标体系的制定,到评估的整个实施过程,始终都要考虑可靠性即评估的信度问题。对信度系数的评估有很多种方法,如重测信度、复本信度、内部一致性信度、评分者信度等等。在大学生诚信教育效果评估时,可以根据需要选择合适的方法。本课题主要采用信度稳定系数和内在一致性系数来进行评估与确认信度的方法。

1. 信度稳定系数(γ)的评估

它通常采用积差相关系数求得。当稳定系数越接近 1,说明评估结果可靠程度越高;反之,评估结果可靠程度越低。

2. 内在一致系数(α)

内在一致性系数是用来估计大学生诚信教育效果评估不同评估方法评估数据的一致性程度,且这些方法都是评估同一种评估指标。

(三)大学生诚信教育效果评估结果的效度检验

评估的有效性即评估结果对所评估素质反映的真实程度,也就是实际评估结果所能够达到评估对象的实际程度有多少。评估效度是大学生诚信教育效果评估质量的另一个重要问题。根据评估效度的方法不同,效度可分为内容效度、构想效度、效标效度等。下面主要介绍内容效度和关联效度。

1. 内容效度的分析

内容效度的分析,主要是对被包括在大学生诚信教育效果评估范围之内的所有被评估行为样本(评估指标)是否有代表性,代表程度如何的分析。内容效度的鉴定,目前主要采用定性分析的方法,本课题采用专家比较法和公式计算。

专家比较判断法是由一组独立的专家组成专家评定组,对评估指标取样的充分性、必要性、适合性进行评定,然后进行判断。但毕竟容易受主观因素影响。因此,各位专家分析评判后,由公式计算内容效度比来鉴定内容效度。

$$C = \frac{N_c - N/2}{N/2}$$

式中, n_c 为持肯定评判意见的人数, N 为评判总人数。 C 的值从 -1 到 1,当 C 为 -1 时, C 的取值越高,则内容效度越高,则所选取的大学生诚信教育

效果指标越具有代表性,代表程度越高。说明所进行的大学生诚信教育效果评估工作越有效。

2. 关联效度的分析

关联效度的分析,是通过效度系数进行的。所谓效度系数是指评估结果与标准结果的相关系数。相关系数越高,表明关联效度越高。同时效度是以两种评估结果的相关系数来估计。对于预测效度,因效标的结果后来获得,如大学生的一部分诚信教育效果要在毕业工作之后的实际工作、生活行为中才能体现等,因此,预测效度的确定要在评估结束后一段时间才能进行。

三、大学生诚信教育效果评估结果应用机制

大学生诚信教育效果评估结果的应用主要是如何改进和优化大学生思想政治教育,使之在大学生诚信教育中发挥更大、更有效的作用。因此我们可以根据评估的结果,分析当前思想政治教育在大学生诚信教育中的资源配置、教育管理、人才队伍发展、教育环境和条件建设、教育目的等等内容中存在的问题,找出原因,积极改进、优化,构建评估结果的应用机制(图2)。

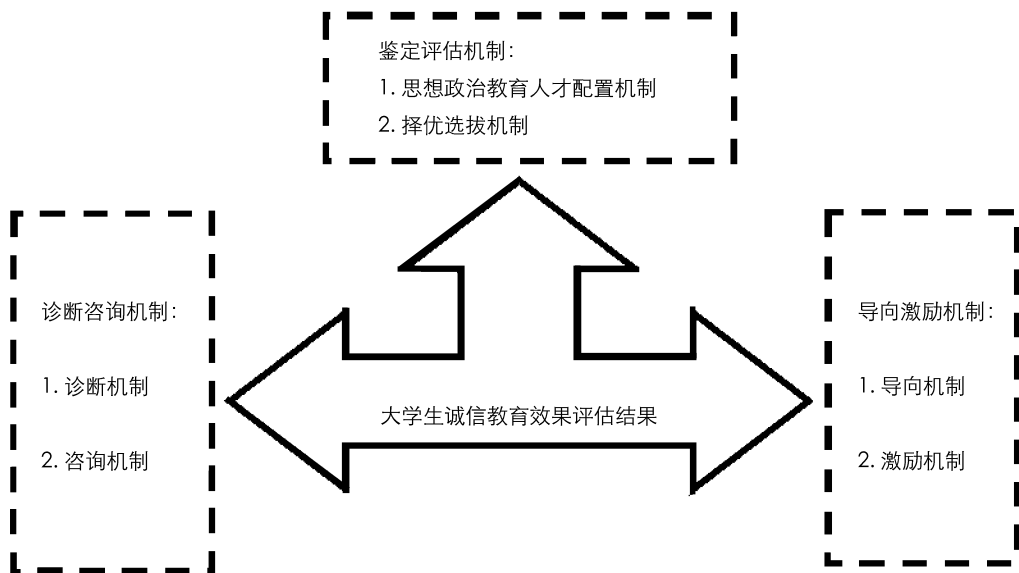


图2 大学生诚信教育效果评估结果应用机制

(一) 鉴定评估机制

鉴定评估功能指通过对思想政治教育大学生诚信教育的结果——大学生诚信素质、行为等状况优劣水平高低对大学生思想政治教育的实践活动做出鉴别和评定,这是大学生诚信教育效果评估的重要机制之一。通过大学生诚信教育效果评估,可以对大学生的诚信状况与思想政治教育在诚信教育中的目标对比,从而确定思想政治教育在大学生诚信教育中是否达到了要求,同时也判断了大学生诚信状况的高低优劣。

1. 思想政治教育人才配置机制

大学生诚信教育效果评估指标体系包含了思想政治教育在诚信教育中的目标以及那些要求思想政治教育者必须与社会主义现代化建设相匹配的、不能被直接观察到的隐性素质指标,而这些隐性素质是决定被思想政治教育者是否能够完成诚信教育目标、能否胜任大学生思想政治教育岗位的核心因素。根据大学生诚信教育效果评估结果,教育部门和用人单位就可以据此对思想政治教育者

的聘用、培养和流动等人才配置,根据评估指标以及评估结果来进行修改或调整、相对合理的进行思想政治教育人才配置。

2. 择优选拔机制

专职大学生思想政治教育者的专业知识和综合技能等显性素质只是其完成工作的必要条件,而其自身隐性的诚信素质则是其真正成为合格的大学生思想政治教育者的关键性因素。显性的专业知识和技能素质比较容易通过后天的学习、培训得以改善和提高,而与诚信教育相匹配的隐性诚信素质则是很难提高的。大学生诚信教育效果评估,可以对通过择优选拔,对思想政治教育者的隐性诚信素质进行全面考察,以保证选拔的思想政治教育者既具有专业工作岗位所需要的知识和技能,又具备符合社会主义现代化教育要求的隐性诚信素质。

(二) 诊断咨询机制

诊断功能在于通过大学生诚信教育效果评估,发现思想政治教育在大学生诚信教育中存在的优势和不足。预测功能表现为根据对大学生诚信素质现

有状态的鉴别评定,找出哪些不足是由于思想政治教育存在问题而带来的,从而可以预知推测思想政治教育在诚信教育中需要强化和优化的发展趋向。

1. 诊断机制

依据大学生诚信教育效果评估体系,可以发现被评估者与事先确定的教育目标间的差距,同时通过对思想政治教育评估结果的判断,鉴定其价值大小或效果好坏、方向准确与否,从而认识了思想政治教育在诚信教育过程中质与量两方面的现状。具体来说主要体现在对思想政治教育目标实现状况的鉴定。思想政治教育要围绕诚信教育目标与子目标开展,在环节上要保持连贯性,这体现在思想政治教育方案设计、工作方法内容、工作过程环节、以及效果上是否与诚信教育目标保持一致,偏离了多少?大学生诚信教育效果评估就是要通过具体指标体系的评估,着重判断这些内容,同时还要对偏离目标的原因作出定性分析,找出原因,为改进和优化思想政治教育提出建议与信息反馈。

2. 咨询机制

思想政治教育是一项系统工程,组织系统的顺利运行,思想政治教育领导部门的科学决策和有效管理对更加有效地开展诚信教育具有十分重要的作用。而科学决策与有效管理是建立在领导者对大量客观、可信的信息的及时掌握基础上的。大学生诚信教育效果评估对思想政治教育系统活动过程中的各个环节的运行情况与效果的信息及时收集、整理和分析,为领导者提供了大量的客观、可信的信息,从而为其进行正确的决策和有效的管理提供了客观的依据。同时,评估对思想政治教育者在思想政治教育活动过程中的自我改进,活动结束后的自我总结中也具有咨询的作用。

(三) 导向激励机制

1. 导向机制

思想政治教育在大学生诚信教育中的评估结果是对思想政治实现其社会价值的判断,通过评估结果的分析,明确具体的思想政治教育标准,那么它必然会引导思想政治教育朝着更加优化大学生诚信教育需求的方向发展,朝着社会发展需要的方向发展,以实现它的社会价值。另一方面,大学生思想政治教育在诚信教育的过程中也是一个动态的过程,在进行中会不断发生变化,为了防止思想政治教育的方向偏离,就需要思想政治教育大学生诚信教育效果评估对思想政治教育活动的发展方向作出判断,对教育的效果作出价值判断,从而使思想政治教育的组织不断根据评估结果作出方向调整,使思想政治教育活动的方向始终与大学生诚信教育的目标保持一致。

2. 激励机制

严肃、客观的思想政治教育在大学生诚信教育效果评估中对评估对象所作出的价值判断,具体表现为对思想政治教育在诚信教育的各领域的工作状况与精神面貌的评判。它有利于调动思想政治教育者的积极性和创造性。通过评估,使思想政治教育工作者或组织认识到自己的工作成绩和不足,使他们明确了努力方向,积极向上。评估的激励作用具体表现在,它使评估对象的努力得到了社会、组织与他人的承认,激发他们的主动性与工作热情最大程度的发挥。同时,激励评估不合格或较差的评估对象,认识到不足与差距,从而改进提高。

参考文献:

- [1] 周明,孙树栋. 遗传算法原理及其应用[M]. 北京:国防工业出版社,2000:1-20.
- [2] 罗洪铁. 现代人力资源开发论[M]. 成都:四川人民出版社,2005:564-602.
- [3] 罗洪铁. 人才学原理[M]. 成都:四川人民出版社,2006:460-474.

责任编辑 张颖超

The Study of Result Managing and Applying Mechanism for Evaluation of Credibility Education for College Students Under Ideological and Political Work

LUO Hong-tie, WANG Bin

(The Research Center of Marxist Theory & the Ideological and Political Education, Southwest University, Chongqing 400715, China)

Abstract: To deal and apply results of honesty and trustworthiness education for college students is one of the important contents to achieve its aims. The trust and reliable results can be got only through reasonably and effectively dealing with the products of evaluation. The schemes, steps decisions of honesty and trustworthiness education for college students may be made out in Ideological and Political work beyond the effective application mechanism.

Key words: the assessments of credibility education for college students; the dealing mechanism of evaluation; the applying mechanism of evaluation