

江泽民对马克思主义理论思维的发展

张国镛, 田歧瑞, 贾真

(西南大学政治与公共管理学院, 重庆市 400715)

摘要:江泽民在领导我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜,丰富和发展马克思主义的理论思维,提出创新理论思维概念,提升党成熟的标志,提出培养创新理论思维能力的科学方法。并运用创新理论思维对我国经济、政治、文化、社会发展等一系列重大问题进行研究,形成了以“三个代表”重要思想为标志的马克思主义在中国发展的最新成果。

关键词:江泽民;马克思主义;理论思维;创新;发展

中图分类号:B026/B804 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-9841(2008)02-0055-04

理论思维是人类最重要的和最高的思维形式,是当经验的方法“不中用”——“只有理论思维才能有所帮助”时必需的一种哲学方法。这种哲学方法对于提高人们的认识和分析能力有着极其重要的作用。马克思主义十分重视理论思维的作用,在马克思、恩格斯选集或全集中,我们可以看到对理论思维的分析论述占有相当的地位(仅马克思恩格斯选集第二、四两卷就有13处谈及“理论思维”),也就是说,理论思维是马克思主义基本原理中一个非常重要的内容。江泽民作为第三代中共中央领导集体的核心,在领导我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜,创造性地运用这些发展着的马克思主义于新的实践,形成了以“三个代表”重要思想为标志的马克思主义在中国发展的最新成果。在这一最新成果中,包含着对马克思主义理论思维的发展。

一、对理论思维重要作用的认识和发展

理论思维有极其重要的作用。恩格斯曾指出:“一个民族要想登上科学的高峰,究竟是不能离开理论思维的。”^{[1]285}所谓理论思维(theoretical thinking),是指人类在知识和经验事实基础上形成的认识事物本质、规律和普遍联系的一种理性思维,其特点在于抽象性。它不受经验事实的特殊时

空限制,主要运用分析综合、归纳演绎等科学抽象方法,超越事实,从有限中把握无限,从相对中认识绝对,从特殊中认识一般,透过现象把握本质,获得规律性的知识。无产阶级及其政党要解放全人类,就必须认识世界和改造世界。要正确认识和改造世界,就必须有科学的理论思维。马克思、恩格斯正是因为有科学的理论思维的指导,才为无产阶级及其政党创立了解放全人类实现共产主义的科学理论。列宁也正是因为有科学的理论思维,才领导苏联共产党取得了革命的伟大胜利。毛泽东在《实践论》中也曾经极其深刻地阐明了理论思维的发展过程及其对于无产阶级政党的重要意义和作用。他指出:“认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维,到达于逐步了解客观事物的内部矛盾,了解它的规律性,了解这一过程和那一过程的内部联系,即到达于论理的认识。”^{[2]286}无产阶级及其政党特别是领导人,要根据科学认识的客观规律,来自觉地认识世界和改造世界。“一个中国的马克思主义者,如果不懂得从改造中国中去认识中国,又从认识中国中去改造中国,就不是一个好的中国的马克思主义者。”^{[3]485}邓小平在《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的讲话中明确指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^{[4]143}邓小平所说的“从本本出

* 收稿日期:2007-10-25

作者简介:张国镛(1959-),男,重庆长寿人,西南大学马克思主义理论与思想政治教育研究中心,政治与公共管理学院,教授,主要研究马克思主义理论、中共党史。

发,思想僵化,迷信盛行”就是指缺乏理论思维。所以,邓小平在领导改革开放和社会主义现代化建设实践中,也形成了自己的理论思维特点。

十三届四中全会后特别是进入 21 世纪后,面对新的复杂的国际国内社会历史条件,江泽民更进一步指出:“一个民族要兴旺发达,要屹立于世界民族之林,不能没有创新理论思维。没有理论创新的民族,不可能成为强盛的民族。”他说:“这是人类文明发展史给人们的一个重要启示。”^{[5]275} 在这里,我们可以清楚地看到,江泽民已经把恩格斯的“不能没有理论思维”这一论断发展为“不能没有创新理论思维”这一观点。

所谓创新理论思维,就是在深层次上要求促进思维方式的变革,即从传统思维方式向现代思维方式的转变。创新理论思维具有动态开放、包容超越、系统整合、开拓创新四个建构维度。

从动态开放建构维度来看,创新理论思维强调动态开放思维,既要求以变化发展的眼光去看待事物,强调思维主体对运动变化的事物采取主动因应、动态调节的态度,又要求以宏阔融通、吐纳万方的心胸去观照世界,强调思维主体对局面、界域、边际采取贯通内外、纵横在握的态度。这种思维的动态调节包括了思维过程中对于思维的对象内容、程序方式的自动调节,注意从交流和比较中把握事物发展的趋向性、差异性和机遇性、可能性。这种思维的开放通透则要求在静与动、常与变、推与挽的统一过程中把握思维的目标和指向,使思维程序和思维方法处于自动反馈、自我调整之中。

从包容超越建构维度来看,创新理论思维强调包容超越思维,要求以兼容的态度和超迈的胸襟涵摄一切包诸所有,确认事物个体的优势和特色,重视事物个体之间的互动互补,表现出兼容、宽容、有容乃大的理性自觉。它摒弃那种非此即彼、绝不相容的两极对立思维方式和盲目排斥、一概否定、简单取代的极化思维,强调在包容中发展,在创造中超越,这种超越是一种扬弃性、升华性的超越,是超越别人与超越自我的统一。包容超越思维既是科研致胜的法宝,也是科学求知的一种高层次境界,表现出累积性与致新性的统一,层次性与境界性的统一,使思维机制充满生机与活力。

从系统整合建构维度来看,创新理论思维强调系统整合思维,既要求运用分析思维方法,又要求运用综合思维方法;既强调各个事物实体的自组织系统的相对性,又强调各个自组织系统的协调和整合,形成系统整体大于各系统部分之和的整合效

应。这种系统整合思维反对单一化、固定化倾向,善于进行多方位、多层次、多变量的思考和多异相、多序列的协调,在分与合、一与多、同与异的统一过程中去把握事物的结构和功能,在历时与共时、自律与他律的统一过程中把握思维的目标和指向。

从开拓创新建构维度来看,创新理论思维要求突破既存传统模式和思维定势,高度重视开拓精神、进取意识和创造思维,以自主创新为根本动力机制。它非常关注横向联系和双向反馈,要求在发扬独立自主意识和坚持科学原则、科学精神基础上的创新出新。这种开拓创新思维反对僵化、封闭性思考方式,自觉接受新知识、新信息、新方法、高扬“实事求是、探索求知、崇尚真理、勇于创新”的精神,在破与立、舍与取的统一过程中把握思维的目标和指向,处理好在实践基础上的继承与创新、借鉴与创新、规律与创新的关系。

总之,创新理论思维要求以唯物辩证法为核心,以新变精神为动力,把关系论与过程论、价值论与方法论统一起来,以适应新的历史任务和新的时代要求。江泽民提出的“创新理论思维”观点,不仅坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论中有关提高领导干部理论思维的学说,而且根据新的历史要求丰富了现代思维理论。

二、对理论思维重要地位的认识和发展

理论思维不仅有重要的作用,而且还具有极其重要的地位。恩格斯指出:“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”^{[1]284} 理论思维受时代的深刻影响,它是对时代的一种抽象性思考,具有逻辑、概念、范畴等基本元素。哲学观点在理论思维中起着统率作用,每一时代的哲学都给理论思维的发展以重大影响。理论思维是一种历史的产物,在不同的时代具有不同的内容和形式。

时代的深刻变化要求具备理论思维。面对改革开放所带来的这种深刻变化,各级领导干部必须改变思维方式。江泽民较早地洞察到了这一点。还在 1989 年 3 月,他就明确提出,领导干部要“用正确的思想方法分析形势”。他指出:“我们正处在经济、政治、文化全面而深刻改革的时期。这是建党以来党面临的又一次大变革。越是大变革时期,越是需要理论指导。”“对现实社会中的问题,我们要进行理性的思考。只有把感性上升到理性,才能深化认识,才能把握事物的本质。”江泽民指出:“要

改进我们的思维方式。……今天,尤其需要把思维方式的问题提高到这个高度来认识。”他认为“有了正确的思维方式,才能防止片面性,才能防止唯心主义和形而上学,才不至于在改革顺利的时候盲目乐观,看不到潜在的矛盾和问题,才不至于在改革遇到困难的时候悲观失望,认为这也不行那也不行,把形势看得一无是处、一团漆黑。”^{[6]43-45}他说:“在新的历史时期,坚持理论和实践的统一,就是要紧密结合改革和建设的实际,通过理论学习提高自己,更好地进行实践,再在实践中进一步丰富和发展理论。”^{[7]305}“我们要在实践中检验真理和发展真理,抛弃那些对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解,抛弃那些对社会主义不科学的甚至扭曲的认识,抛弃那些超越社会主义初级阶段的不正确思想,坚决反对那些根本否定马克思主义的错误观点,坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的 worldview、方法论去分析和解决问题。解放思想、实事求是统一的。只有解放思想,才能达到实事求是;只有实事求是,才是真正的解放思想。我们的认识要随着历史的前进、时代的发展、实践的深化不断提高。”^{[8]112}

理论思维是时代的标志,也是党成熟的标志。江泽民在分析了 20 世纪末的特点后提出了“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志”的观点。他说:“重视理论建设和理论指导,是我们党的一个根本特点。”“我们党八十年的历史经验说明,注重理论创新,是党的事业前进的重要保证。什么时候我们紧密结合实践不断推进理论创新,党的事业就充满生机和活力。什么时候理论的发展落后于实践,党的事业就会受到损害,甚至发生挫折。”^{[8]336}我们党不断成熟和成长的标志就是不断创立自己的新理论,并在这个新理论的指导下取得一个又一个革命和建设的新的伟大胜利。江泽民指出:“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。”^{[8]110}在《纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话》中,江泽民总结了 11 个方面的历史经验。他指出:“我们党在领导改革开放和社会主义现代化建设中积累了丰富的经验,认真总结并结合实践的发展充分运用这些经验,对于把我们的事业继续推向前进具有重大的意义。”^{[7]250}善于总结历史经验,不断创新理论,这是一个领导人成熟的标志之一。事实表明,江泽民是一个成熟的马克思主义政治家和理论家,以他为核心的第三代中央领导集体也是成熟的坚强的领导集体。

在党的十六大报告中,江泽民更进一步指出:

各级党委和领导干部,“必须以宽广的眼界观察世界,正确把握时代发展的要求,善于进行理论思维和战略思维,不断提高科学判断形势的能力。”^{[9]569}不仅如此,江泽民要求领导干部要牢牢抓住社会的主要矛盾和工作中心,只有这样,“才能清醒地观察和把握社会矛盾的全局,有效地促进各种社会矛盾的解决。发展是硬道理,中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。”^{[7]15-16}

三、对理论思维重要方法的认识和发展

培养理论思维能力,需要科学的方法。恩格斯曾指出:“理论思维无非是才能方面的一种生来就有的素质。这种才能需要发展和培养,而为了进行这种培养,除了学习以往的哲学,直到现在还没有别的手段。”^{[1]284}“如果有了对辩证思维规律的领会,进而去了解那些事实的辩证性质,就可以比较容易地达到这种认识。”^{[10]16}他还说:“的确,蔑视辩证法是不能不受惩罚的。无论对一切理论思维多么轻视,可是没有理论思维,就会连两件自然的事实也联系不起来,或者连二者之间所存在的联系都无法了解。”^{[10]399}因为,只有不断地与历史上具有极强理论思维能力的第一流思想家对话,才能锻炼人们的理论思维,激发人们的创造热情。

江泽民不仅认识到了这一点,而且有了新的创见。他认为,加强理论思维能力的培养,要从马克思主义中去找捷径。江泽民指出:“学习和研究马克思主义理论,是提高党的工作的科学性、预见性的根本途径。”^{[11]359}只有以实际问题为中心学习和研究马克思主义,只有充分尊重并消化前人的研究成果,才能把自己的理论思维奠定在坚实的基础上,才能有创新的理论思维。江泽民说:“在重大的历史转折关头,新矛盾、新问题、新情况、新知识、新经验层出不穷,我们更要注意学习。分析新矛盾,解决新问题,研究新情况,掌握新知识,摸索新经验,既是新的实践过程,也是新的学习过程。不加强学习,就会处于盲目、被动和落后状态,就不可能取得领导的主动权。”^{[11]363}江泽民认为,“我们学习理论,关键要学会运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和解决问题,提高辩证思维的能力,防止形而上学和片面性。”^{[7]286}他说:现在“有必要在干部中开展正确的思维方式的教育,提倡学习马克思主义的思想方法论。”^{[6]45}江泽民说:“马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程

度。”^[7]¹² 他还说：“如果头脑里没有辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观，就不可能以正确的立场和科学的态度来认识纷繁复杂的客观事物，把握事物发展的规律；就不可能正确地理解和执行党的路线方针政策，避免工作中的偏差；就不可能站在时代的前列，团结和带领广大群众前进。”^[8]²⁹⁴⁻²⁹⁵ 他不仅多次号召全党全社会都要学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，而且还反复强调要学习哲学社会科学。他说：“哲学社会科学，主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观，解决理论认识和科学思维，解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。”^[5]²⁷⁶ 正是因为这样，江泽民才在领导全国人民建设中国特色社会主义的伟大事业中表现出了高度的实践、辩证的理论思维，为我们全党和全国人民创立了以“三个代表”重要思想为标志的宝贵的精神财富。

总之，江泽民对马克思主义“理论思维”的发展具有鲜明的时代性，其形式和内容因时代的发展而

表现出了鲜明的时代特色。研究江泽民对马克思主义理论思维的发展，对加强领导干部队伍建设特别提高领导干部素质具有重大的现实意义和深远的历史意义。

参考文献：

- [1] 马克思恩格斯选集：第4卷[M]。北京：人民出版社，1995。
- [2] 毛泽东选集：第1卷[M]。北京：人民出版社，1991。
- [3] 毛泽东著作选读（下册）[M]。北京：人民出版社，1985。
- [4] 邓小平文选：第2卷[M]。北京：人民出版社，1994。
- [5] 江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）[G]。北京：中央文献出版社，2002。
- [6] 江泽民文选：第1卷[M]。北京：人民出版社，2006。
- [7] 江泽民文选：第2卷[M]。北京：人民出版社，2006。
- [8] 江泽民．论党的建设[M]。北京：中央文献出版社，2001。
- [9] 江泽民文选：第3卷。北京：人民出版社，2006。
- [10] 马克思恩格斯全集：第20卷[M]。北京：人民出版社，1972。
- [11] 江泽民论加强和改进执政党建设（专题摘编）[G]。北京：中央文献出版社、研究出版社，2004。

责任编辑 刘荣军

On Jiang Zemin's Development of the Thought of Marxist

ZHANG Guo-yong, TIAN Chi-rui, JIA Zhen

(School of Political Science and Public Management, Southwest University, Chongqing 400715, China)

Abstract: In the practice of leading China's reform and opening to the outside world and constructing socialism modernization, Jiang Zemin holds high the great banner of Marxism-Leninism, Mao Zedong thought and Deng Xiaoping theory, which has enriched and developed theoretical thinking of Marxist Theory, proposed innovative concept of theoretical thought, promoted the sign of maturation of the Party, and come up with scientific methods of cultivating creative theory thinking ability. Additionally, he has applied the creative theoretical thinking to series of major problems' research related to our country's economy, politics, culture and social development, forming the newest achievements of Marxism in China which takes the "Three Represents" as the sign.

Key words: Jiang Zemin; Marxism; theoretical thinking; innovation; development