

\* [基础心理学·人格心理]

主持人: 黄希庭

主持人语: 中国文化源远流长,博大精深。早在春秋之前的殷商、西周时期,便有了理论心理学思想、基础心理学思想和应用心理学思想的萌芽。到了春秋战国时期,许多思想家如孔子、墨子、老子、庄子、孟子、荀子、韩非以及名家、兵家、医家诸学者,为我国古代心理学思想奠定了丰厚的基础,对人类的认知、情感、意志和人格等方面都有许多精辟的论述。例如,关于理想人格,儒家注重理想人格的内圣规定,首先表现在仁德方面。孔子曾把“恭、宽、信、敏、惠”视为仁的具体内容(《论语·阳货》,后来儒家一再强调仁、义、礼、智、信;除仁德之外,儒家的理想人格还包括“知”,而且知与仁总是统一的,“仁且知,夫子既圣矣”(《孟子·公孙丑上》),孔子曰:“未知,焉得仁?”(《论语·公冶长》)在儒家看来,“知”是一种理性品格。缺乏理性品格,个体往往会受制于自发的的情绪或盲目的意志驱使,难以达到健全人格之境界。因而《大学》强调“欲修其身,先正其心;欲正其身者,必诚其意;欲诚其意者,先致其知。”与儒家注重善不同,道家更多地赋予理想人格以“真”的品格,其人格典型被称为“真人”。庄子说:“不以心捐道,不以人助天,是之谓真人。”(《庄子·大宗师》)在道家看来,理想人格不是自然的对立面,相反,它是

顺从和遵循自然之道,融入天地之中,与万物为一体,所谓“天地与我并生,而万物与我为一。”(《庄子·齐物论》)庄子还说:“吾所谓藏者,非所谓仁义之谓也,在其性命之情而已矣。”(《庄子·骈拇》)此处的“藏”是指善。在道家看来,人格的追求并不表现在以普遍的仁义规范来塑造自我,而应尊重自我,让真实自我得以表现。因此,我们要认真研读古籍,并将典籍研习与现实研究结合起来,使人格研究中国化深入下去。本期刊登的“从《四库全书》看大我自强的人格特征”一文对《四库全书》中的“自强”的语料内容分析表明,“大我”的自强包含“进德修业”、“盛德大业”和“天德圣业”三个层次,具有明显的“德”、“业”双修的特征。“中国传统文化中心理健康思想传承的四个途径”一文论述了中国传统文化中心理健康思想传承的途径和延伸发展。“当代青年爱情价值观的调查分析”一文报告了用自编的四维度(贪图性欲取向、现实功利取向、理想浪漫取向、传统奉献取向)问卷,对当代中国大学生的爱情观的调查结果。“英国老年人心理健康服务体系的现状及启示”一文阐述了借鉴发达国家老年人心理健康服务的研究经验,对我国开展和进行切实可行的老年人心理健康服务具有重要意义。

## 从《四库全书》看大我自强的人格特征

赵彩花<sup>1,2</sup>,黄希庭<sup>1</sup>,岳彩镇<sup>1</sup>,蔡亮<sup>3</sup>,赵天一<sup>3</sup>

(西南大学 1. 心理学院;3. 文学院,重庆市 400715;2. 韶关学院 文学院,湖南 韶关 512005)

**摘要:**用计算机从电子版文渊阁《四库全书》3 476 种书籍中检索关键词“自强”得到 1 674 条语句材料,经内容分析法研究表明,可以归纳出“个我”、“小我”、“大我”三种自强人格的语句材料;再对大我自强语句材料做进一步内容分析,发现大我自强人格包含“进德修业”、“盛德大业”和“天德圣业”三个方面,具有明显的“德”、“业”双修的特征。我们提出的健全人格概念继承了中华传统文化的大我价值取向。

**关键词:**四库全书;大我自强;人格特征;健全人格

**中图分类号:**B848 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-9841(2009)03-0001-06

\* 收稿日期:2009-03-13

**作者简介:**赵彩花(1967-),女,湖南邵阳人,韶关学院文学院,副教授;西南大学心理学院,在站博士后,主要研究古典文学和文化心理学。

**通讯作者:**黄希庭,教授,博士生导师。

**基金项目:**教育部哲学社会科学重大攻关项目“中国心理健康服务体系现状及对策研究”(05JZD00031)。项目负责人:黄希庭。

## 一、目的

《易·乾》卦“象辞”首倡“天行健，君子以自强不息”，此后“自强”成为我国传统典籍中出现频次极高的词汇。历史上，不管个人还是国家，逆境还是顺境，都以此自期自励，可以说，自强是塑造中华民族精神品质的一种重要手段，同时它本身也是我国民族精神的一个不可或缺的组成部分，值得今天的人们珍护、传承和发扬。心理学家对自强人格的提倡正是基于此<sup>[1]</sup>。并且，通过一系列的理论和实证研究，发现自强在今天仍然是中华民族的重要精神和文化人格<sup>[2-3]</sup>。但作为一个深植于传统文化并随之绵延发展而来的概念，它本身具有丰富的内涵，只有厘清了传统文化中的自强涵义并发掘其达成的途径与方法，才可能以古证今，明晰今天的自强概念与传统文化中的自强的区别与联系，并为当今我们国家、民族、社会和个人提供可资借鉴的自强手段<sup>[4,5]</sup>。同时，研究它的

内涵、达成途径和特色也是人格研究中国化的重要内容。本研究的目的是探讨我国传统文化中大我自强的人格特征以及它对当代我国人格研究的启示。

## 二、方法

本研究材料采用计算机从电子版《四库全书》检索关键词“自强”而得<sup>①</sup>。检索涵盖文渊阁《四库全书》的全部书籍 3 476 种，以“自强”为关键词检索得到 4 747 个含有句，去除“自”与“强”连用却不成词者 153 个，得到含“自强”的语句 4 594 条。然后，由四位研究者（一位中国古代文学博士，二位中国古代文学在读硕士，一位心理学在读硕士）用内容分析法对检出资料进行处理。去除“自强”行为施动者为物、集体、国家等的语句。最后以“个我”、“小我”和“大我”为维度对自强的语句材料进行分类，并对其出现频次加以统计。这里的个我指个体的我，包括个人的身体及内在私欲等的自我；小我指人伦关系中的自我；大我

表 1 进德修业的内涵分类、典型表述和出处

含义(条)	含有量	典型表述	出处
进学无荒	81	1. 浮名得失何须较，实学盈虚当自强。	《平桥稿·卷三》
		2. 谁因景物竞流光，为学终身贵自强。	《至正集·卷二十九》
		3. 将自强以进学，期为己以修身。	《西隐集·卷一》
求道不息	100	1. 心缘忘物几无惧，道在忧时苦自强。	《念庵文集·卷二十二》
		2. 自强不息，日进正道。	《周易程朱传义折衷·卷二十四》
德性修为	187	1. 自强为善者，君臣穷达所同，故称君子。	《周易辑闻·卷一上》
		2. 为君者自强于仁，为臣者自强于忠，为父者自强于慈，为子者自强于孝。	《厚斋易学·卷三十七易外传第五》
		3. 所以自强者内以进其德，外以修其业，皆当终日乾乾而不息也。	《勉斋集·卷一》
去欲存刚	42	1. 人之德性本明也，物欲蔽之则昏，自强不息则昭矣。	《周易浅述·卷四》
		2. 天德流行而不息者，刚健而已，人虽有是德而不能无间断者，由有私柔杂之也，故贵乎自强不息。	《读书录·卷一》
庄敬爱乐	68	1. 不能自强则怠惰乘之。	《勉斋集·卷一》
		2. 知而不能好则是知之未至也，好之而未及于乐是好之未至也。此古之学者所以自强不息者与。	《葵已论语解·卷三》
立命成己	68	1. 惟自强则命自我立矣。	《诗所·卷七》
		2. 天既职性命，道德人自强。	《元氏长庆集·卷二十三》
		3. 自昔成人出辛苦，看汝意气勉自强。	《本堂集·卷三十三》
		4. 五十知天命，充而至耳顺心从之境，亦自强不息而已矣。	《则堂集·卷三》
		5. 勉旃自强，履行吾诚，以达于成，以承所生。	《东里集·文集卷二十四》

① 所用电子版《四库全书》是由上海人民出版社和迪志文化出版有限公司在 1999 年共同开发的文渊阁《四库全书》“原文和全文检索版”。

指除小我以外的群体自我,它包括社会、国家乃至自然、宇宙关系中的自我。属于“个我”、“小我”、“大我”自强语句材料共1674条;其中个我自强语句240条,小我自强语句105条,大我自强语句1329条。限于篇幅,本文仅对大我自强语句材料加以分析。

### 三、结果

对大我自强1329条语段材料的内容分析表明,大我自强者包含“进德修业”、“盛德大业”、“天德圣业”三方面特征,每一方面又包含若干亚特征。

#### (一)进德修业

表1是大我自强的第一组人格特征“进德修业”所包含的内容,共有语句材料546条,可分为“进学无荒”、“求道不息”、“德性修为”、“去欲存刚”、“庄敬乐诚”和“立命成己”六个亚特征。表中所列“实学盈虚当自强”句以“实”来修饰“学”突出了学的实践特征,体现于日常伦理的体仁践礼,待父母孝、待兄弟悌、待朋友信、待他人恕,己欲立而立人,己所不欲勿施于人,推心以量人。它是终身的践履体会,所以要“为学终身贵自强”,一刻不能停止和间断;称“学”为“实学”的另一含义是指学的目标是具体实在的,指向自己是修身成圣人,指向他人和国家是把仁义礼智信恕贯彻于待人处事中,指向宇宙就是体“道”即“法天”。但目标指向并不是指已达成目标,而是指还在“进学”之时和追求之中,所以用“进德修业”来囊括。

“求道不息”之“道”指儒家之“道”,宋儒称之为“天理”。其所属之目有仁、善等生物、利物之德。为学的目标是格物以致知,求道也是获得仁、善等真知,本来上表的“进学无荒”和“求道不息”可合为一条,所以把它们分开,一是传统文化中它们分开表述者不少,更重要的是不同用词暗示着不同的对应面,讲“学”之时强调人道,强调人伦实践;讲“求道”之时强调追求指向的是天道。儒家强调“下学上达”,“进学”主要是“下学”之事,“求道”则显示其重心指向于“上达”。

本然而有的天理在天称为“道”,在人则称为“德”,“德者得也”,指人得之于天的品质,所以“道”与“德”是一物二名而已。古人把它分开,是因为所指不同。所得的“德性修为”材料共187条,其中自强为“善”者有69条材料,另外提到善的子目如仁、礼、孝、忠、慈、恕、义者共49条,还有指为善但以“德”名者有69条,在这些“进德”、“修德”的语句中,常有如“所以自强者内以进其德,外以修其业,皆当终日乾乾而不息也”这样“德”、“业”并举的情况。

“去欲存刚”之“欲”指人欲,“所谓人欲者,是指人心之带有损人利己的成分,即所谓私的成分者。所以人欲亦称私欲。”<sup>[6]</sup>去除私欲,以保持人本有的

刚健不息之性,假如一个人达到了“去欲存刚”,则他已经是圣人,此条所涵盖者指还没有达到“去欲存刚”,尚在追求过程之中者,所以它归在“进德修业”内。

“庄敬”可以说是一种外在的态度,同时也可视为个体内在的情感。正如王良言:“人心本自乐,自将私欲缚。……乐是乐此学,学是学此乐,不乐不是学,不学不是乐。”<sup>[7]</sup>“乐”是因为所学,而学达到乐则是一种境界,乐是学达到一定境界的必然副产品,它是追求或达到自强境界的人必然伴随的情感表征,没有这种情感则常会“怠堕乘之”,无法“进学无荒”、“求道不息”,所以可以直接表述“庄敬爱乐”是自强的目标。

“立命成己”包括“立命”和“成己”两方面内容。《中庸》说“天命之谓性”,“性”在天而言称为“命”,赋予人即“性”,所以说“天既职性命”,性命之理就是人之所以为人者,天赋予人的性命并不是每个人都能充分发挥它,儒家主张“穷理尽性以至于命”,通过人的努力把性命之理都发挥出来,这就是“立命”,立字尽显人对性命的主动作为。成人成己在儒家那里指“仁”、“智”、“勇”三者完美结合的人。我们所得材料是指向成人成己,却在追求过程中者,如“勉旃自强,履用吾诚,以达于成,以承所生”强调要自强以对得起生为人类;“五十知天命,充而至耳顺心从之境,亦自强不息而已矣”强调成人的阶段性特征;“自昔成人出辛苦,看汝意气勉自强”则是概要要自强于成人等。

#### (二)盛德大业

表2是大我自强的第二组人格特征“盛德大业”所包含的内容,共有语句材料510条,可分为“施德政”、“勤国事”、“御外侮”、“保独立”和“成功烈”五个亚特征。为民族、国家和天下苍生谋福利所成就者即“盛德大业”。

“施德政”所含都是关于国君者。包括三方面内容,一是强调施政者即国君要修德,如“言武王所有成王业者,非图度天命也,自强修德焉耳”等;二是直接强调要行德政,如“不发愤自强,修其德政”;三是强调要任用贤明之士,如“伏愿自强明德,任贤勿贰”等。

“勤国事”从身份可分为国君和臣民两类,其中讲述国君者124条,臣民64条。涉及国君主要是国君要自强于“其国”、“政治”、“为国为民”和“勿懈于位”等;为人臣者则强调要称职任,如“汝作皋府副,职任汝自强”、“为官要自强,谨勿事诡随”等。当然,国家兴亡,匹夫有责,中华民族的传统是即使一介平民,同样心系国家大事,特别在国家危亡之时,更是“焦心恤患自强者唯国”。

表2 盛德大业的内涵分类、典型表述和出处

含义(条)	含有量	典型表述	出处
施德政	57	1. 言自太王至于武王所以成王业者,非图度天命也,自强修德焉耳。	《诗所·卷八》
		2. 归而不发愤自强,修其德政。	《春秋辑传·卷九》
		3. 伏愿自强明德,任贤勿贰。	《宋名臣奏议·卷四十七》
勤国事	188	1. 羔裘欲其君自强于政治。	《诗辑·卷十》
		2. 不能自强其国。	《左氏传续说·卷二》
		3. 皇法天自强不息,勿懈于位。	《皇清文颖·卷三十四》
		4. 为官要自强,谨勿事诡随。	《雪坡集·卷十六》
		5. 汝作臬府副,职任汝自强。	《石仓历代诗选·卷四百二》
		6. 焦心恤患自强者唯国。	《文献通考·卷二百五十一》
御外侮	135	1. 若不能雪耻自强,则胡马半天下,江陵岂能免乎。	《义门读书记·卷五十四》
		2. 然不能修德自强,以底于亡。	《蒙阳外史集·卷三十九》
		3. 中原夷狄相衰盛,圣哲从来只自强。	《梁溪集·卷二十三》
保独立	32	1. 平王东迁之始,不能自强而仅属望于藩辅。	《日讲书经解义·卷十三》
		2. 杞伯不能自强,求庇于鲁。	《春秋事义全考·卷三》
		3. 有国家者务自强以立其国。	《春秋集传详说·卷十八》
成功烈	98	1. 人君惟自强然后可以成功。	《读诗质疑·卷二十七》
		2. 昔司马仲达非不老病,竟能自强,立勋魏室。	《说郛·卷三十六上》
		3. 凡人于事业莫不欲广大也。然从来创成伟业必先有自强不息、力行不怠之勤。	《日讲书经解义·卷十一》

“御外侮”指遭到外敌侵略时个体应当和不当的态度,包括材料 135 条,可分积极和消极两类。消极态度指外敌入侵不自强,材料 32 条,不自强“则胡马半天下,江陵岂能免乎”、“以底于亡”,所以“中原夷狄相衰盛,圣哲从来只自强”,只有积极励将士人民抵御外侮,匡定国难,才是社稷之福。

“保独立”指保持国家独立,不自强常使国家依附他国或他人,而沦于附庸甚至亡国,所以只有自强才能“立其国”,使国家成为自主国家。

“成功烈”共得语句材料 98 条。“凡人于事业莫不欲广大也。然从来创成伟业必先有自强不息,力行不怠”,从人君到人臣到民人凡想成就一番功业者,或已经成就功业者,都必缘自强而得。

### (三)天德圣业

表3是大我自强的第三组人格特征“天德圣业”所包含的内容,共有语句材料 273 条,可分为“法天德”、“成圣人”、“具圣功”、“与天并运一与时偕行”和“中庸至诚”五个亚特征。《易传》曰:“大哉,乾乎,刚健中正纯粹精也”,唐代孔颖达对此注解为:“刚健中正纯粹精者,此正论乾德。”<sup>[8]</sup>乾即天,乾德即天德,“是故乾也者,七德之总名也”<sup>[9]</sup>。我们表3的“天德圣业”之“天”即指具此“七德”之天。具此“七德”的天把本然而有之德施于天地万物,这就是

《易传》所称“天之大德曰生”,生利万物,使之各得其性,各得其所,和谐共生,这就是“天德”施于物所成之“业”。达到了天德境界的人是“圣人”,他泽被万物的功德就是“圣业”,个体自强的最高和最终目标就是具备天德和成就像天那样的功业,可称之为“天德圣业”。

“法天德”的表述有时用“希天”,有时用“法天则”,有时直接用“法天”、“法乎天”;另一表述就是直接指出法天“七德”之中的某种德行,我们所得材料,提到法天的具体德行者如“君子以自强不息法天行之健也”、“先圣赞易曰君子以自强不息,谓其体天之刚健也”,主要是法天之“健”或“刚健”,前人对此解释说:“君子之于天无所不法,法之以为修身之要者,健而已。”<sup>[10]</sup>“刚”是针对“私欲”而言,没有私欲即“刚”,“健”是针对“息”、间断而言,不中断能不息就是“健”,能“刚”则能“健”,能“健”即是“刚”,“刚健”二德常可连用,或用其中之一可包含二者。

孟子说“圣人,人伦之至者也”(《孟子·离娄上》),完美践履人伦要义的人就是圣人,这是从人伦、人道的层面给圣人所下的定义;从与天道关系的层面给圣人下定义,则“君子能法天而自强则人而天矣”,圣人是“人而天”者即与天相同的人。儒家称为圣人的人有尧、舜、禹、商汤、文王、周公、孔子等,所以材料有如“自强于仁可以为尧”等属于“成圣人”的另一表述。

表3 天德圣业的内涵分类、典型表述和出处

含义(条)	含有量	典型表述	出处
法天德	70	1. 君子自强法天,厚德法地。	《温公易说·卷一》
		2. 君子以自强不息法天行之健也。	《伊川易传·卷一》
		3. 自强不息所以希天也。	《周易观象·卷一》
		4. 先圣赞易曰君子以自强不息,谓其体天之刚健也。	《性理群书句解·卷六十五》
成圣人	26	1. 君子者能法天之健而自强则人而天矣。	《周易参义·卷五》
		2. 自强不息,君子入圣之功也。	《周易辩录·卷一》
		3. 自强于仁可以为尧。	《论孟精义·孟子精义卷十三》
具圣功	41	1. 故自强不息则道无不臻,厚德而载则物无不济。	《温公易说·卷一》
		2. 自强以建极,公溥以庇物。	《郝氏续后汉书·卷六十六下上》
		3. 自强者必本于克己复礼,人十己千,成己成物。	《钦定国子监志·卷五》
与天并运一 与时偕行	90	1. 盖自强不息斯可合干德之大。	《东涧集·卷七》
		2. 夫惟自强不息,与天同运,人欲不得以间之,然后终始万物与天同功矣。	《大学衍义·卷五》
		3. 天行之健,自强不息,亦圣度之恢,与时偕行也。	《钦定热河志·卷二十五》
中庸至诚	46	1. 然则自强之功若何,不外于立诚而已矣。	《御览经史讲义·卷一》
		2. 自强不息则丕显而纯。	《御纂诗义折中·卷十九》
		3. 德至于中庸则全之尽之不可以有加矣,……非自强不息者不能以致此。	《礼记集说·卷一百二十五》

“具圣功”的表述有“故自强不息则道无不臻,厚德载物是物无不济”、“公溥以庇物”、“厚德载物”、“成己成物”,也就是圣人功德是能与天一样的济物成物,生利万物。

“与天并运一与时偕行”是强调圣人与天一样刚健不息的材料。只有刚健不息才能真正生物利物如天不息,才能真正做到“四时成焉,万物生焉”,适时适宜,与时偕行。

儒家用“中庸”一词囊括“刚健中正纯粹精”七德的实用特性,以“诚”特指七德精纯不杂的质性状态,“中庸”、“诚”是七德的不同表述而已。“中庸至诚”共得材料46条,其强调点在要自强于“诚”、“纯”和“中庸”。天刚健不息的原动力和人成圣人、具圣功、都是源于其“诚”和“中庸”,“诚”和“中庸”是成就天德圣业的渊藪,重要性毋庸置疑。

#### 四、讨论

对《四库全书》中1329条大我自强的语句材料的内容分析,可知大我自强人格特征包括“进德修业”、“盛德大业”和“天德圣业”三个方面,并呈现为三个层次和境界。“进德修业”是在对“德”、“业”孜孜以求的过程中,它流惠的范围是亲人、朋友、邻里、乡人等;“盛德大业”指个体对民族、国家的巨大贡献,流惠

范围大及于国家;“天德圣业”则是指个体像天一般普惠天下万民、泽披所有生物。大我“自强”人格以“进德修业”为起点,进而发展到“盛德大业”,最终目的是达到“天德圣业”的境界。这一结果与儒家理想人格相比较,可以发现大我自强人格与儒家理想人格具有相当大的一致性,它们都有大我价值取向,具体而言,都有对“内圣”即内在自我德性提升的追求,但大我自强人格对“外王”即外在功业追求相对突出,明显表现出“内圣外王”、德业双修的行为特征。儒家的仁德思想可以分为仁、义、礼、智、信、恭、宽、信、敏、惠、诚、中庸等德目,因而形成仁者人格、智者人格、诚信人格、中庸人格等不同人格类型。由于侧重点不同,每一人格类型具有独特的行为特征,同时它们又统属于儒家理想人格,因而又具有共同特征。我们以后研究儒家理想人格要是既能注意其不同人格类型特征,又能注意统属儒家理想人格来分析问题,可能这方面的研究将更深入。

在当代健康人格的研究中,我们提出“健全人格”(perfect personality)概念。所谓健全人格就是以正面的态度对待世界、他人与自己、过去现在与未来、顺境与逆境,做一个自立、自信、自尊、自强和幸福的进取者”、“人格健全属于高层次的心理健康,表现为有高尚的目标追求,发展建设性的人际关系,从事具有

社会价值的创造,渴望生活的挑战,寻求生活的充实与人生意义”<sup>[1]</sup>。显然健全人格具有大我价值取向。通过本研究可以看出健全人格概念的历史纽带,它是继承中华传统文化的大我价值取向发展而来。同时,把本研究结果与健全人格内涵相比,为邻里、亲人、社会、民族、国家乃至普天下人而追求“进德修业”、“盛德大业”的行为是健全人格者的要求,但传统文化强调的“天德圣业”中以天为最高行为法则和取法对象的认知方式在健全人格者那里已经发生变化。健全人格是植根于传统文化的大我价值取向,结合时代的新特点,吸收借鉴国外健康人格理论而构建的。厘清传统文化的大我价值取向,有利于我们对健全人格的源流有更清晰的认识。

## 五、结 论

检索《四库全书》得到“自强”目标材料 4 594 条,属于“个我”、“小我”、“大我”自强的语句材料 1 674 条,其中个我自强语句 240 条,小我自强语句 105 条,大我自强语句 1 329 条。大我自强语句占个我、小我和大我自强语句材料约 80%。本研究表明中华文化中的大我价值取向,通过“自强”一词又一次得到明证。大我自强包括“进德修业”、“盛德大业”和“天德圣业”三个层次和境界,典型地反映出“德”、“业”双修

的特点。健全人格概念继承了中华传统文化的大我价值取向,它植根于传统文化同时又面向当今世界。

### 参考文献:

- [1] 黄希庭. 自信心及其培养(序)[M]//车丽萍. 自信心及其培养. 北京:新华出版社,2003:1.
- [2] 夏凌翔. 自立、自强特征的对比研究[J]. 心理科学,2005,28(6):1379-1381.
- [3] 郑剑虹. 论自强人格[M]. 合肥:安徽教育出版社,2009.
- [4] 郑剑虹,黄希庭. 论儒家的自强人格及其培养[J]. 心理学进展,2007,15(2):230-233
- [5] 郑剑虹,黄希庭. 论《周易》的自强人格及其培养[J]. 西南师范大学学报(人文社会科学版),2004,30(6):15-18
- [6] 单纯. 新原人·心性[G]//冯友兰选集(下卷). 北京:北京大学出版社,2000:271.
- [7] (清)黄宗羲撰,(清)万言订. 明儒学案:卷三十二[M]. 泰州学案·处士王心斋先生良·心斋语录. 上海文瑞楼石印.
- [8] (唐)孔颖达撰. 周易正义:卷 1[M]. 北京:中国书店影印,1987.
- [9] (宋)陈瓘撰. 了斋易说:卷 1[M]. 四库全书珍本初集. 上海:商务印书馆.
- [10] (宋)耿南仲. 周易新讲义:卷 1[M]. 四库全书珍本初集. 上海:商务印书馆.
- [11] 黄希庭. 时间与人格心理学探索[M]. 北京:北京师范大学出版社,2006:320-321

责任编辑 曹 莉

## Great Self of “Self-Strengthening” as Personality Characteristic in Sikuquanshu

ZHAO Cai-hua<sup>1,2</sup>, HUANG Xi-ting<sup>1</sup>, YUE Cai-zhen<sup>1</sup>, CAI Liang<sup>3</sup>, ZHAO Tian-yi<sup>3</sup>

(1 School of Psychology, Southwest University, Chongqing 400715, China;

2. School of Literature, Guangdong Shaoguan College, Shaoguan 512005, China;

3. School of Literature, Southwest University, Chongqing 400715, China)

**Abstract:** A total of 1674 sentences containing the word “self-strengthening (zìqiáng)” were collected from the electronic version of Sikuquanshu. Content analysis of the data shows that three categories can be grouped under “individual self”, “common self” and “great self” respectively as the personality characteristic of “self-strengthening”. Deeper analyses show that “great self” can be categorized into three layers, i. e. “enriching oneself for a career”, “pursuing virtue and accomplishment” and “achieving virtue for the country”, which are characteristic of “virtue” and “career”. The concept of personality characteristic we put forward inherits the value preference of great self in the traditional Chinese culture.

**Key words:** Sikuquanshu; great self of self-strengthening; personality characteristic; perfect personality