

当代青年大学生信仰问题探析

陈跃,莫小丽

(西南大学政治与公共管理学院,重庆市400715)

摘要:当代青年大学生信仰的主流是好的、科学的、积极向上的。但因受多种因素的影响,部分青年大学生的信仰出现了偏差。如何有效地加强青年大学生信仰教育,帮助和引导青年大学生树立正确的信仰,是高校思想政治教育的重要内容,也是思想政治教育工作者的重要责任。

关键词:青年大学生;信仰问题;原因;对策

中图分类号:B821/D648 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-9841(2010)03-0102-04

青年大学生是祖国的未来、民族的希望。因此,青年大学生的信仰不仅关乎自己的成长发展,而且关乎祖国的前途与未来。党和国家高度重视引导和教育青年大学生树立科学的信仰,并把培养青年大学生树立科学信仰教育作为高校思想政治教育的重要内容,作为人才培养的核心问题来抓。因此,研究青年大学生信仰问题具有重大的理论和实践价值。

一、当代青年大学生的信仰现状

在多元经济社会发展的历史背景下,当代大学生的信仰呈现出多样性的特征,从总体上看,当代青年大学生的信仰主流是好的、科学的、积极向上的,充分体现了当代大学生的精神风貌和价值追求。同时也应该看到,在部分大学生的信仰选择中也存在着许多值得关注的问题,需要在加强和改进大学生思想政治教育中深入思考和着力解决。

(一)当代青年大学生信仰的主流是好的

1. 多数青年大学生坚信马克思主义

调查表明,当代青年大学生在选择信仰对象时,多数都选择了信仰马克思主义,且具有坚定的意志。如表1所示,始终信仰马克思主义的青年女大学生占了42.9%,始终坚信和原来不信现在信马克思主义的青年男大学生占了44.9%。(以下本文数据均来源

于重庆市委重大调研课题“信仰问题研究”)。这表明当代青年大学生信仰的主流是好的、科学的、积极向上的。

表1 不同性别的青年大学生对马克思主义信仰的态度

性别	百分比	
	男	女
从来不信	6.9	3.3
原来不信现在信	14.4	12.6
原来信现在不信	14.1	9.2
始终信仰	30.5	30.3
没想过	34.2	44.6
合计	100.0	100.0

2. 多数大学生了解马克思主义

在调查中发现,在问及“你对马克思主义了解多少”时,多数青年大学生都表示有所了解和比较了解,如表2所示,对马克思主义有所了解和比较了解的占了74.2%,这表明当代青年大学生绝大多数都比较关注马克思主义,这是形成对马克思主义信仰的基础。

表2 青年大学生对马克思的了解程度

	百分比
一点都不了解	3.5
不大了解	20.0
了解一点	50.0
有较多了解	24.2

* 收稿日期:2009-12-29

作者简介:陈跃(1959-),男,四川自贡人,西南大学政治与公共管理学院、马克思主义理论研究中心,教授,主要研究中国特色社会主义理论与实践教学。

基金项目:教育部人文社会科学研究专项任务项目(马克思主义大众化)“青年大学生信仰问题研究”(09JD710019),项目负责人:陈跃。

完全了解	2.3
合计	100.0

3. 多数青年大学生坚信马克思主义能够解决中国的现实问题

我国经济社会发展进入历史发展的关键期,面临各种矛盾和问题,用什么理论能解决这些问题,是人们最为关注的问题。当问卷提出“能够更好地解决中国现实问题的是马克思主义”时,有63%的青年大学生选择了肯定答案,有29.6%的青年大学生表示能够运用马克思主义解决实际问题,还有79.2%的青年大学生认为马克思主义对个人和社会发展有着积极作用。

4. 多数青年大学生拥护中国特色社会主义

高举中国特色社会主义理论体系的伟大旗帜,坚定不移地走中国特色社会主义发展道路,是实现中华民族全面复兴的必然要求。当代青年大学生对中国特色社会主义的态度直接关系到中国特色社会主义理论和实践的发展,从调查数据来看,多数青年大学生对中国特色社会主义事业发展前景充满信心,有87.1%的青年大学生表示拥护中国特色社会主义制度;有88.2%的青年大学生拥护改革开放的政策,还有80.2%的青年大学生反对“真正‘西化’了对我们有好处”的说法,有89.7%的青年大学生认为中国特色社会主义建设大大向前推进了,是国家富强、民族振兴的必由之路。

(二)青年大学生信仰存在值得关注的问题

1. 少数青年大学生对马克思主义信仰产生动摇

在回答“对马克思主义发展前途”的认识时,少数青年大学生表现出明显的悲观和失望。据调查资料,有7.9%的青年大学生对马克思主义发展前途表现悲观,还有3.1%的青年大学生表示非常悲观,如表3所示。

表3 青年大学生对马克思主义发展前途

	百分比
非常悲观失望	3.1
悲观	7.9
喜忧参半	34.0
有些信心	34.5
充满信心	20.4

2. 青年大学生能运用马克思主义解决问题的比例较少

青年大学生虽然对马克思主义的了解较多,但在遇到现实问题时,自觉运用马克思主义立场、观点、方法来思考和解决问题的却较少。问卷调查表明,经常运用马克思主义解决问题的只有5.2%,很少运用马

克思主义解决问题的有20.4%,从不运用马克思主义解决问题的有12%,如表4所示。

表4 青年大学生是否运用马克思主义解决问题

	有效百分比
从不	12.0
很少	20.4
不清楚	21.3
有时	30.2
经常	5.2

3. 少数青年大学生信仰宗教,并参加宗教活动

在当代青年大学生中,宗教信仰问题已经成为值得十分关注的问题。据调查数据显示,青年大学生中有14.6%明确表示信仰宗教,还有18.5%表示自己不清楚是否信仰宗教,如表5所示。

表5 青年大学生是否信仰宗教

	百分比
是	14.6
否	66.8
不清楚	18.5

当问到“是否参加过宗教活动”时,有1.8%的青年大学生表示定期参加宗教活动,有21.5%的青年大学生表示曾经参加过宗教活动,还有12.4%的青年大学生表示他们现在没有参加,也许将来会参加。如表6所示。

表6 青年大学生是否参加宗教活动

	百分比
定期参加	1.8
参加过	21.5
没参加过	55.2
现在没有但将来也许会	12.4
永远都不会	9.1

二、青年大学生信仰出现问题的原因分析

当代青年大学生信仰出现问题是内外因多种因素影响的结果。

(一)市场经济发展的消极影响

社会主义市场经济的确立明确了我国经济改革和发展的目标和方向,极大地促进了经济改革和建设的发展,但是,市场经济在发挥资源配置重要作用的同时,其功利性原则对青年大学生树立和选择信仰却产生了重大影响,导致信仰不坚定、信仰功利化的趋向。在现实生活中,有的大学生信仰马克思主义不是作为人生的价值选择,而是带有功利性的投机行为。从调查数据可知,47.6%的青年大学生认为,信仰马克思主义有助于评优评奖、入党和找工作;有11.1%的大学生认为“信仰马克思主义是为了获得他

人的认同”。从这两个数据可以看出,青年大学生缺乏对马克思主义坚定信仰的重要原因之一,就是把对马克思主义的信仰功利化了。

(二)社会上存在的各种腐败现象的影响

在经济社会处于历史转型时期,因新旧机制交替,民主监督和法律治理体制尚未健全,在现实生活中因大量寻租行为导致各种腐败现象的出现,如贪污腐败、徇私舞弊、以权谋私、钱权交易等现象,不仅损害了党和政府的形象,影响了党的威信和感召力,还直接影响了青年大学生的信仰选择,导致一些青年大学生对马克思主义理论教育冷淡,对马克思主义信仰,特别是对中国特色社会主义理论体系信仰的动摇,这是导致青年大学生信仰中对中国特色社会主义发展道路的怀疑的重要原因。

(三)西方各种社会思潮渗透的影响

随着对外开放与对外交流的不断发展,西方的思想意识和文化也不断传入中国,在西方的思想意识文化传播中带有浓厚的政治色彩和价值取向,这就是不断地将西方资本主义的思想意识、价值观念、政治主张、文化传统以及生活方式广泛地传播于中国,并把传播的主要对象瞄准青年大学生。面对西方意识和文化的侵袭,部分青年大学生因认识水平有限和追求新思潮和新理论的冲动,大量接受西方的思想意识和价值观念,甚至有人还认为只有西方思潮才能解决中国现实存在的各种问题。据调研资料表明,有30.2%的青年大学生认为,马克思主义信仰当前面临的问题是西方思潮的涌入。有43.6%的青年大学生认为可以用民主社会主义来解决中国的现实问题。由此可见,西方各种社会思潮的大量渗透和影响,是动摇青年大学生对马克思主义的信仰的重要原因。

(四)青年大学生自身素养的影响

当代青年大学生的整体素质是较好的,是符合经济社会发展要求的,这是青年大学生的主体,是民族和国家兴旺发达的希望所在,但是也不可否认,在当代青年大学生中存在部分人缺乏正确的世界观、人生观和价值观,不重视理论修养,特别是不重视马克思主义理论的学习,更不能用马克思主义理论和方法去分析和认识意识问题和现实问题,面对宗教活动,面对西方思潮的传播,往往因好奇而追捧、效仿,自觉和不自觉地偏离了正确信仰的发展轨道,使信仰的选择与确定出现失误。

三、重视和加强青年大学生信仰教育的对策思考

(一)创新教育观念,注重信仰教育的层次性

信仰教育是世界观、人生观、价值观教育的重要内容,对于青年大学生的成长成才具有重要作用。当代青年大学生生活在多元文化的现代社会中,经济文化的多元化对青年大学生的信仰必然产生重要影响。因此,在对青年大学生的信仰教育中,必须从这种多元文化社会发展的实际出发,创新教育理念,克服简单划一的信仰教育方式,注重信仰教育的层次性,对青年大学生的不同群体提出不同的信仰要求,以达到求真务实地培养中国特色社会主义合格接班人的要求。具体讲,在对青年大学生普遍进行马克思主义理论教育的基础上,对于青年大学生中的共产党员必须要求树立坚定的共产主义信仰,成为坚定的马克思主义者,在青年大学生中发挥引领和示范作用。而对于广大普通的青年大学生只要求在学习和了解马克思主义理论的基础上,树立为建设伟大祖国而努力学习的信念,拥护中国共产党,拥护党的路线方针政策,自觉地走中国特色社会主义发展道路,努力成为中国特色社会主义的建设者和合格接班人。

(二)发挥思想政治教育主渠道作用,加强马克思主义理想信仰教育

高校思想政治理论课教学是思想政治理论教育的主渠道,而马克思主义理想信仰教育则是主要内容^[1]。思想政治理论课应该重视和加强马克思主义理想信仰教育的内容,特别是马克思主义产生的必然性,马克思主义对资本主义和社会主义发展的科学认识,马克思主义关于未来社会发展理论与现实社会主义发展的关系。要敢于针对青年大学生思想意识中存在的种种疑惑给予正面回答,在批驳“共产主义渺茫论”、“马克思主义过时论”时,要进行有理有据,有说服力的解释和论证,不能简单地说不就行了。同时,要注意教育方法,理想信仰教育不能只凭简单地说教式灌输,而应采用丰富多样的方法,比如利用网络、多媒体、座谈交流以及各种教学实践活动等,让青年大学生在主动交流和潜移默化中自觉地接受马克思主义理想信仰教育,从而树立科学的理想信仰。

要真正发挥好思想政治教育主渠道的作用,必须重视提高思想政治理论课教师素质。思想政治理论课教师不仅是马克思主义理论的传播者、教育者,更应该是坚定的马克思主义理论信仰者,不仅要有责任心,而且要有使命感;不仅要有饭碗、职业层面的敬业精神,而且要有远大的价值追求和崇高的精神境界^[2]。在调研访谈中发现,高校思想政治理论教师有的不愿意加入中国共产党,要求加入其他党派;有的对马克思主义理论并不真信,不愿意潜心研究,讲课蜻蜓点水,言不由衷、无兴趣无激情,只为拿酬金而上

课,为教学评估而“忽悠”。凡此种种,都严重影响对学生信仰教育的质量。因此,加强高校思想政治理论课教师队伍建设,提高其思想素质,是加强青年大学生信仰的重要前提。

(三)充分发挥思想政治教育主阵地作用,构筑马克思主义信仰教育宽阔平台

首先,要重视和加强网络思想政治教育在青年大学生信仰教育中的作用。随着电子信息技术的迅速发展,网络文化作为一种新的文化表现形式已成为高校校园文化的重要组成部分,而网络思想政治教育则成为高校思想政治教育的重要载体,成为青年大学生交流的重要阵地。因此,马克思主义的宣传和普及不仅要依靠书籍报纸等传统媒介,而且要积极开拓电视、网络等新平台,借助新媒介的特点和优势进行马克思主义理论的宣传教育。利用网络交流平台,以网络文化的表现方式,将理想信仰教育的内容在网上进行传播,更易于青年大学生接受。例如,在中央做出《关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的决定》以后,2004年11月25日,教育部主办、新华网承办了“加强和改进大学生思想政治教育”网上座谈会,网民的反应极为热烈,其中很大一部分网民是青年大学生。网上座谈会刚刚开始,登录论坛浏览提问的网民就已经达到了7 161人,座谈十几分钟后登录论坛的人数迅速增加30 000人。这充分表明,网络平台是对青年大学生进行信仰教育的有效途径。

其次,增强社团文化对大学生信仰教育的作用。高校青年大学生社团是大学生自发组织的群众性组织,是深受学生欢迎、易为学生接受、颇具吸引力和影

响力的学生组织。充分发挥大学生社团组织,开展丰富多彩的马克思主义信仰教育活动,以论坛方式进行理论交流,以演讲方式进行思想交流,以宣讲方式进行理论与党的路线方针政策的传播等等,使广大青年大学生在积极参与社团活动的过程中,增强对马克思主义的认识和了解,深入对现实问题的认识,提高其理论素养和认识判断水平,从而自觉地选择科学信仰,确立正确的理想,自觉地抵制和拒绝西方各种思潮的影响,努力成为中国特色社会主义建设需要的合格人才^[3]。

再次,加强社会实践对青年大学生信仰教育的作用。大学生社会实践活动是青年大学生走出校园,融入社会的重要形式,也是青年大学生将学校所学的理论知识运用于社会实践,接受实践检验,传播文化知识的过程。青年大学生参加社会实践活动在注重服务社会的同时,一定要注意引导和帮助青年大学生学会观察和认识社会,学会用马克思主义的科学方法去分析和把握社会,从而达到科学地认识社会发展的主流与支流,正确认识社会存在的腐败现象,增强对中国特色社会主义理论体系的信念和坚定走中国特色社会主义道路的决心。

参考文献:

- [1] 王国银. 马克思主义信仰教育:高校思想政治教育的当代主题[J]. 探索,2000(1):64-66.
- [2] 陈跃,白美云. 思想政治教育对大学生就业的促进作用[J]. 当代青年研究,2009(11):47-50.
- [3] 王作安. 对推动马克思主义中国化最新成果大众化的思考[J]. 探索,2009(6):25-27.

责任编辑 刘荣军

A Study on the Faith Problems of Contemporary College Students

CHEN Yue, MO Xiao-li

(School of Politics and Public Administration, Southwest University, Chongqing 400715, China)

Abstract: The mainstream of contemporary youth college students' faith is right, scientific and positive. However, some of them have deviation in faith because of numerous elements. It is the important content of higher ideological and political education to efficiently intensify the education of youth college students' faith. In addition, this is the important responsibility of ideological and political education.

Key words: youth college students; faith problems; causes; countermeasures